**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,**

**ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Κώστας Ν. Θεριανός**

**Νίκος Δ. Φωτόπουλος**



**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Τόμος 8ος**

**Β΄ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Ομάδα προσανατολισμού**

**ανθρωπιστικών σπουδών**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ,**

**ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ**

**«ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Β΄ Γενικού Λυκείου**

**Ομάδα προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών**

**Τόμος 8ος**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Πρόεδρος: Σωτήριος Γκλαβάς**

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Β'**

**Προϊστάμενος:**

**Παύλος Φ.Μάραντος**

**ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ**

**Κώστας Ν. Θεριανός,**

**Δρ. Επιστημών της Αγωγής,**

**Κοινωνιολόγος, Εκπαιδευτικός**

**Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

**Νίκος Δ. Φωτόπουλος,**

**Επίκουρος Καθηγητής,**

**Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**

**ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ**

**Χριστίνα Βέικου, Μέλος ΔΕΠ ΑΕΙ, πρ. Σύμβουλος Π.Ι. (συντονίστρια)**

**Ακριβή Γεωργούση, Σχολ.Σύμβουλος,**

**Master Κοινωνικών Επιστημών**

**Χαράλαμπος Γ. Καριοφύλλας,**

**Εκπαιδευτικός ΠΕ09,**

**MSc. Οικονομολόγος**

**ΕΠΟΠΤΕΙΑ - ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Παύλος Φ. Μάραντος**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ**

**Σ. Πατάκης Α.Ε.Ε.Δ.Ε.**

**Φιλολογική επιμέλεια:**

**Χρύσα Φραγκιαδάκη**

**Εξώφυλλο:**

**Δώρος Παπαϊωαννίδης**

**Σελιδοποίηση:**

**Χριστίνα Κωνσταντινίδου**

**«ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ» της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΣΧΟΛΕΙΟ 21ου αιώνα)-ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ» ΜΕ ΚΩΔ. ΟΠΣ 295450, των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 - ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ του ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους (ΕΣΠΑ 2007 - 2013).**

****

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ**

**ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

**Κώστας Ν. Θεριανός**

**Νίκος Δ. Φωτόπουλος**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ: **

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ**

**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Β' Γενικού Λυκείου**

**Ομάδα προσανατολισμού**

**ανθρωπιστικών σπουδών**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»**

**ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΙΩΜΕΝΗ ΟΡΑΣΗ**

**Ομάδα εργασίας για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

**Προσαρμογή:   
Κατερίνα Καραβιδοπούλου,**

**Υπάλληλος Ι.Ε.Π.,ΠΕ μεταφραστών**

**Eπιμέλεια:   
Μαριαλένα Ξενάκη,   
Εκπαιδευτικός ΠΕ05**

**Επιστημονικός υπεύθυνος:   
Βασίλης Κουρμπέτης,   
Σύμβουλος Α΄ του ΥΠ.Π.Ε.Θ.**

**Υπεύθυνη του έργου:  
Μαρία Γελαστοπούλου,   
M.Ed. Ειδικής Αγωγής**

**Τεχνική υποστήριξη:  
Κωνσταντίνος Γκυρτής,   
Δρ. Πληροφορικής**

**Συγγραφείς Προδιαγραφών**

**προσαρμογής των βιβλίων για το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής:**

**Γιώργος Βουγιουκλίδης,   
Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής**

**Γελαστοπούλου Μαρία,  
Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής**

**Γκυρτής Κωνσταντίνος,   
Καθηγητής Πληροφορικής**

**Αξιολόγηση και τελικός έλεγχος των προσαρμογών:**

**Γελαστοπούλου Μαρία,   
Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, ΙΕΠ**

**Γκυρτής Κωνσταντίνος,   
Καθηγητής Πληροφορικής στη Δ/βάθμια Εκπαίδευση**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**

**ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΝ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

**5.1 Το φαινόμενο της διαφθοράς**

**5.2 Το ηλεκτρονικό εμπόριο**

**5.3 Η μετανάστευση**

**5.3.1 Κατηγορίες και αίτια μετα-**

**νάστευσης**

**5.3.2 Κοινωνικές-οικονομικές-**

**πολιτικές συνέπειες**

ώρες 6

**9 / 127**

στόχοι

**Οι μαθητές/-τριες να μπορούν να:**

* **εξηγούν και ερμηνεύουν το φαινό-μενο της διαφθοράς.**
* **εξηγούν και να εφαρμόζουν τους κανόνες του ηλεκτρονικού εμπο-ρίου**
* **συγκρίνουν τιμές διάφορων προϊόντων**
* **καταγράφουν τους κινδύνους που υπάρχουν στις ηλεκτρονικές συ-ναλλαγές.**
* **αναλύουν τα αίτια και τις συνέπει-ες της μετανάστευσης.**
* **εξηγούν τις έννοιες της προκατά-ληψης, των στερεοτύπων, του ρατσισμού και της ετερότητας.**

**10 / 127**

**Βασική ορολογία**

|  |  |
| --- | --- |
| **•ανομία** | **•μεταβιομηχανι- κή κοινωνία** |
| **•διαφθορά** | **•μετανάστευση** |
| **•εγκλήματα του**  **«λευκού κολάρου»** | **•** **μετανάστης** |
| **•εγκληματικότη-  τα** | **•** **νεποτισμός** |
| **•ηλεκτρονικό   έγκλημα** | **•** **νομενκλατούρα** |
| **•ηλεκτρονικό  εμπόριο** | **•** **πρόσφυγας** |
| **•κοινωνία των  πολιτών** | **•** **μεταναστευτική  πολιτική** |
| **•κοινωνικά  στερεότυπα** | **•ρατσισμός** |
| **•κοινωνικές  προκαταλήψεις** |  |

**11 / 127**

****

**Κωνσταντίνος Μαλέας,   
Σαντορίνη, 1924-1928,  
Εθνική Πινακοθήκη**

**12 / 128**

5.1 Το φαινόμενο της διαφθοράς

**Όταν αναφερόμαστε στο φαινόμενο της διαφθοράς εννοούμε την κακή χρήση της πολιτικής, οικονομικής και διοικητικής δύναμης από φο-ρείς και πρόσωπα που εκπροσω-πούν την εξουσία, με στόχο την ιδι-οποίηση οφελών για την εξυπηρέ-τηση του ατομικού τους συμφέ-ροντος.**

**Ειδικότερα, το φαινόμενο της δι-αφθοράς αναφέρεται σε ένα φάσμα παράνομων δραστηριοτήτων οι ο-ποίες είναι αντίθετες προς το δη-μόσιο συμφέρον και λαμβάνουν χώρα σε κυβερνητικές θέσεις και αξιώματα, σε πολιτικά κόμματα, στη δημόσια διοίκηση και την κρα-τική γραφειοκρατία, σε θεσμικούς χώρους και υπηρεσίες όπως η δι-**

**13 / 129**

**καιοσύνη, οι μηχανισμοί της αστυ-νομίας, οι εφορίες, οι τράπεζες, τα νοσοκομεία, η πολεοδομία κ.α.**

**Το φαινόμενο της διαφθοράς δια-περνά όλο το εύρος της κοινωνι-κής και οικονομικής ζωής. Αυτό έ-χει ως συνέπεια η διαφθορά να πα-ράγει πλέγματα σχέσεων τα οποία είναι εχθρικά και ξένα απέναντι στο δημόσιο συμφέρον και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.**

**Παράλληλα, η διαφθορά δημιουρ-γεί στεγανά στον δημόσιο βίο και τη δημόσια διοίκηση, τα οποία και εκμεταλλεύεται. Πολλές φορές οι νόμοι αφήνουν το περιθώριο για να αναπτυχθούν φαινόμενα διαφθο-ράς. Πρόκειται για τα λεγόμενα «παραθυράκια» του νόμου. Τα «πα-ραθυράκια» είναι διατάξεις που η ερμηνεία τους δεν είναι σαφής και**

**14 / 129**

**δίνει χώρο για την ανάπτυξη πρα-κτικών διαφθοράς.**

**Η διαφθορά είναι οικονομικό, κοινωνικό και πολιτικό φαινόμενο που έχει οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές αιτίες. Δεν είναι ένα φαινόμενο που εμφανίζεται σε κά-ποιες χώρες και χαρακτηρίζει κά-ποιους λαούς. Δεν είναι, με άλλα λόγια, στη «φύση» του Έλληνα, του Ιταλού, του Ισπανού ή του Τούρκου η διαφθορά ενώ απουσιάζει από τη «φύση» του Γερμανού, του Άγ-γλου, του Ελβετού κτλ. Το γεγονός ότι η διαφθορά εμφανίζεται έντονα σε κάποιες χώρες και όχι σε κάποι-ες άλλες έχει να κάνει με την οργά-νωση της οικονομίας, της κοινωνί-ας και της πολιτείας των χωρών και όχι με κάποια «εγγενή χαρακτηρι-στικά» ή «έμφυτες ροπές» των λαών.**

**15 / 129**

**Ο όρος νεποτισμός προέρχεται α-πό τη λατινική λέξη nepos (εγγο- νός, απόγονος). Σημαίνει την εύ-νοια συγγενών και προσωπικών φίλων εις βάρος των υπόλοιπων μελών της κοινωνίας. Όταν κάποι-ος πολιτικός προσλαμβάνει, αναξι-οκρατικά, τους συγγενείς του στο δημόσιο ή όταν άνθρωποι καταλαμ-βάνουν θέσεις και αξιώματα επειδή είναι συγγενείς ενός προσώπου που κατέχει εξουσία, τότε έχουμε φαινόμενα νεποτισμού.**

**Ο νεποτισμός είναι παράμετρος του φαινομένου της διαφθοράς.**

**16 / 129**

****

**Νίκος Χουλιάρας,  
Ο ζωγράφος που φεύγει, 1940,  
Εθνική Πινακοθήκη**

**Ο όρος νομενκλατούρα προέρχε-ται από τη λατινική λέξη nomenkla-tura (κατάλογος ονομάτων). Ο όρος νομενκλατούρα χρησιμοποιείται στην πολιτική για να δηλώσει μια ομάδα ανθρώπων που κρατάει και**

**ελέγχει, επί πολλά έτη, τις καίριες θέσεις σε ένα κόμμα, μια κυβέρνη-ση κτλ.**

**17 / 129**

**Η επιβίωση της νομενκλατούρας είναι στοιχείο πολιτικής υπανάπτυ-ξης και μπορεί, πολλές φορές, να οδηγήσει στην ανάπτυξη φαινομέ-νων διαφθοράς. Αυτό οφείλεται στο ότι η νομενκλατούρα έχει την τάση, προκειμένου να διασφαλίσει την ύπαρξή της, να ευνοεί την ανέλιξη και την ανάδειξη νέων στελεχών που δεν θα την αμφισβητήσουν.**

**Η διαφθορά μάς απασχολεί ως οικονομικό, κοινωνικό και πολιτι-κό φαινόμενο. Όχι ως ατομική πρακτική. Ατομικές πρακτικές πα-ραβίασης των νόμων, δωροδοκίας και δωροληψίας εμφανίζονται από την αρχαιότητα σε όλες τις κοινωνί-ες, σε όλα τα μήκη και πλάτη του**

**πλανήτη. Η διαφθορά είναι κάτι δια-φορετικό. Πρόκειται για ένα μαζικό**

**18 / 129**

**φαινόμενο, το οποίο σε πολλές πε-ριπτώσεις έχει γίνει «συνείδηση» σε μεγάλα τμήματα της κοινωνίας. H φράση «δώσε φακελάκι για να γίνει η δουλειά σου» είναι ενδεικτι-κή του φαινομένου της διαφθοράς και δείχνει, δυστυχώς, ότι η κοινω-νία έχει συνηθίσει αυτές τις πρακτι-κές με αποτέλεσμα να τις θεωρεί φυσιολογικές.**

**Οι παράγοντες που προκαλούν την εμφάνιση φαινομένων διαφθο-ράς διαπλέκονται μεταξύ τους, αλ-ληλεπιδρούν και δεν είναι εύκολο να διαχωριστούν. Συγκεκριμένες οικονομικές πρακτικές, που σε κά-ποιο κοινωνικό ή πολιτικό πλαίσιο δεν οδηγούν σε φαινόμενα διαφθο-ράς, μπορεί να οδηγούν σε τέτοια φαινόμενα σε ένα άλλο πλαίσιο. Για**

**παράδειγμα, οι επιχειρήσεις στον καπιταλισμό δραστηριοποιούνται**

**19 / 129 - 130**

**με σκοπό τη μεγιστοποίηση του κέρδους. Όμως, αυτό από μόνο του δεν αποτελεί παράγοντα διαφθο-ράς, διότι τότε κάθε επιχειρηματίας και κάθε επιχείρηση θα είχαν δια-φθαρεί. Σε συγκεκριμένες συνθήκες πολιτικής υπανάπτυξης (βλ. ενότη-τα Α 4.7), η επιχειρηματική δραστη-ριότητα μπορεί να διαπλεχθεί με πολιτικούς και στελέχη της δημό-σιας διοίκησης και να προκαλέσει διαφθορά. Η κεντρικά σχεδιασμένη οικονομία, επίσης, δεν αποτελεί παράγοντα διαφθοράς από μόνη της. Μπορεί, όμως, υπό συγκεκρι-μένες συνθήκες τα στελέχη του κρά-τους που σχεδιάζουν την οικονομία να αποκοπούν από την κοινωνία και αντί να λειτουργούν για το δη-μόσιο όφελος να στοχεύσουν στο ιδιωτικό τους συμφέρον.**

**20 / 130**

****

**Καραβάτζιο, Οι χαρτοκλέφτες,   
περίπου 1594**

**«Τις χειρότερες επιδόσεις στην Ευ-ρωπαϊκή Ένωση έχει η Ελλάδα σχετικά με τη διαφθορά, με το 22% των πολιτών (δηλαδή έναν στους πέντε) να δηλώνει - απαντώντας σε**

**σχετική δημοσκόπηση που διοργα-νώνεται κάθε χρόνο ειδικά για την οργάνωση Διεθνής Διαφάνεια- ότι**

**21 / 130**

**“λάδωσε” κάποιον δημόσιο λει-τουργό κατά το 2012 και το 54% των Ελλήνων να διαπιστώνει επιδείνωση της διαφθοράς. Η Ελλά-δα βρίσκεται στις υψηλότερες θέ-σεις διαφθοράς μεταξύ των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με 22%, ενώ η Κύπρος έχει 19%, η Βουλγαρία 8%, η Ιταλία μόλις 5%, η Πορτογαλία 3% και η Ισπανία 2%.**

**Σύμφωνα με το Παγκόσμιο Βαρό-μετρο Διαφθοράς που συνέταξε η Διεθνής Διαφάνεια (μη κυβερνητική οργάνωση που καταρτίζει πίνακα με 176 χώρες ανάλογα με το επίπε-δο διαφθοράς τους), η Ελλάδα θεω-ρείται πιο διεφθαρμένη από την Αργεντινή (13%) και την Αρμενία (18%), από το Ελ Σαλβαδόρ (12%)**

**και το Περού (20%) καθώς και από την Τζαμάικα (12%). Ωστόσο, ολο-ένα και περισσότεροι πολίτες -το**

**22 / 130**

**84% όσων ρωτήθηκαν στην Ελλά-δα- δηλώνουν διατεθειμένοι να α-ντιδράσουν στη διαφθορά καταγ-γέλλοντας περιστατικά.**

**Ο μέσος όρος διαφθοράς για ολό-κληρο τον κόσμο είναι 27%. Υπάρ-χουν χώρες-παράδεισοι διαφάνει-ας, όπου το «λάδωμα» είναι κάτω του 1%, όπως ήταν για το 2012 η Δανία, η Φινλανδία, η Ιαπωνία και η Αυστραλία. Στον αντίποδα, υπάρχει η πεντάδα των πλέον διεφθαρμέ-νων κρατών του κόσμου: η χειρότε-ρη είναι η Σιέρα Λεόνε με 84%, ακο-λουθεί η Λιβερία με 75%, η Υεμένη με 74%, η Κένυα με 70% και το Καμερούν με 62%».**

**(εφημερίδα ΤΟ ΒΗΜΑ, 9/7/ 2013).**

**23 / 130 - 131**

**Έχοντας αυτές τις επισημάνσεις κατά νου, θα αναφερθούμε σε ορι-σμένους παράγοντες που μπορούν να ευνοήσουν την ανάπτυξη της διαφθοράς:**

**α)Ο βαθμός ανάπτυξης της δημοκρατίας και ο ρόλος του κρά-τους. Σε χώρες που το επίπεδο της δημοκρατίας είναι χαμηλό και υπα-νάπτυκτο, οι συνθήκες ευδοκίμη-σης φαινομένων διαφθοράς και κα-τάχρησης εξουσίας είναι ευνοϊκότε-ρες. Υπάρχουν πελατειακές σχέσεις και την ίδια στιγμή υπάρχει χαλα-ρός έλεγχος από την εκτελεστική, τη νομοθετική ή τη δικαστική ε-ξουσία. Για παράδειγμα, μοναρχικά ή αυταρχικά καθεστώτα υπανάπτυ-κτων χωρών έχουν δείξει εντονότε-ρα σημάδια απροκάλυπτου χρημα-τισμού και αυθαιρεσίας, χωρίς να μπορεί να παρέμβει κανείς για την**

**24 / 130**

**αποτροπή τέτοιων φαινομένων. Αλλά και σε αναπτυγμένες δημο-κρατίες έχουν εμφανιστεί εκτετα-μένα κρούσματα διαφθοράς. Οι εγκληματολόγοι έχουν ορίσει αυτά τα φαινόμενα ως «εγκλήματα του λευκού περιλαιμίου» ή «εγκλήμα-τα του λευκού κολάρου». Ο όρος υποδηλώνει ότι άνθρωποι με κου-στούμια και πουκάμισα με λευκά κολάρα (πολιτικοί, ανώτερα στε-λέχη του κράτους, επιχειρηματίες, στελέχη του χρηματιστηρίου και των τραπεζών κτλ.) είναι αυτοί που επιδίδονται σε τέτοιες δραστηριό-τητες (παραβίαση νόμων για τις επιχειρήσεις, χρηματισμούς για αδειοδοτήσεις επιχειρήσεων, πα-ράνομες δανειοδοτήσεις, αθέμιτος ανταγωνισμός κτλ.). Όσο υποχωρεί η διαφάνεια και ο έλεγχος τόσο**

**25 / 130**

**αυτά τα φαινόμενα βρίσκουν πεδίο ανάπτυξης.**

**β) Ο ρόλος της «κοινωνίας των πολιτών». Με τον όρο «κοινωνία των πολιτών», στη σύγχρονη εκδο-χή του και πολύ συνοπτικά, εννο-ούμε τον ενδιάμεσο κοινωνικό χώ-ρο ανάμεσα στο κράτος και την ελεύθερη αγορά, δηλαδή τις επι-χειρήσεις. Η κοινωνία των πολιτών περιλαμβάνει τις κοινωνικές οργα-νώσεις, τα κινήματα, τις Μη Κυβερ-νητικές Οργανώσεις, τις περιβαλ-λοντικές και εθελοντικές δράσεις των πολιτών οι οποίες ενεργούν και λαμβάνουν χώρα μακριά τόσο από την ιδιωτική επιχειρηματικότη-τα όσο και από τους κρατικούς μη-χανισμούς. Οι χώρες που έχουν α-ναπτυγμένη «κοινωνία πολιτών» είναι περισσότερο ευαισθητοποιη-μένες σε έννοιες και πρακτικές που**

**26 / 130 - 131**

**σχετίζονται με τη διαφάνεια, την κοινωνική λογοδοσία, τον δημό-σιο και κοινωνικό έλεγχο, ενώ ταυτόχρονα έχουν πετύχει υψηλό-τερο βαθμό συμμετοχής στα κοινά και μεγαλύτερο βαθμό κοινωνικής ευθύνης στον ατομικό και δημό-σιο βίο. Αντίθετα, οι χώρες με ισχνή «κοινωνία των πολιτών» παραμέ-νουν προσκολλημένες σε παραδο-σιακές και κρατικιστικές λογικές στις οποίες ενδημούν οι πελατεια-κές σχέσεις, ο συγκεντρωτισμός της εξουσίας, η έλλειψη συμμετο-χής και οι προσωπικές στρατηγι-κές, η αδιαφάνεια και ο νεποτι-σμός. Η ισχνή κοινωνία των πολι-τών είναι παράγοντας που ευνοεί την ανάπτυξη φαινομένων διαφθο-ράς. Η συμμετοχή και ο έλεγχος μπορούν να αποτρέψουν την εμφά-**

**27 / 131**

**νιση και ανάπτυξη της διαφθοράς. Όταν οι πολίτες «αποχωρούν» από τα κοινά και «ιδιωτεύουν», τότε αφήνουν το πεδίο ελεύθερο σε ό-σους επιθυμούν να διαπλεχθούν και να κερδοσκοπήσουν ανεξέλεγκτοι.**

**«Όπως είναι γνωστό, για διάφορους ιστορικούς λόγους, η χώρα μας έχει μια εξαιρετικά καχεκτική κοινωνία των πολιτών με έντονους αυταρχισμούς και στο ενδοθεσμικό και στο διαθεσμι-κό επίπεδο. Στον πολιτικό χώρο, π.χ., έχουμε και υπερσυγκέντρωση δύνα-μης στα χέρια των κυβερνώντων (εν-δοθεσμικό επίπεδο) και κομματικοκρα-τία, δηλαδή διείσδυση της κομματικής λογικής σε τομείς όπως η ανώτατη παιδεία, η Εκκλησία κλπ.»**

**(Νίκος Μουζέλης, εφημερίδα ΤΟ ΒΗΜΑ, 14/12/1997)**

**28 / 131**

**«Η κοινωνία των πολιτών δηλώνει όλες τις μορφές κοινωνικής δράσης ατόμων ή ομάδων, οι οποίες δεν απορ-ρέουν από το κράτος και δεν αναλαμ-βάνονται από αυτό. Ο όρος οργανω-μένη κοινωνία των πολιτών αναφέρε-ται στις οργανωτικές δομές, των οποίων τα μέλη εξυπηρετούν, μέσω ενός δημοκρατικού διαλόγου, το γε-νικό συμφέρον και λειτουργούν ως μεσολαβητές μεταξύ των δημόσιων αρχών και των πολιτών. [...]**

**Η Συνθήκη της Λισαβόνας (άρθρο 15 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΣΛΕΕ) ανα-γνωρίζει τη σημασία της συμμετοχής της κοινωνίας των πολιτών στη χρη-στή ευρωπαϊκή διακυβέρνηση». (**[**http://europa.eu**](http://europa.eu)**)**

**29 / 131**

**γ) Ο βαθμός και το επίπεδο των οικονομικών και κοινωνικών ανι-σοτήτων. Σε κοινωνίες όπου υπάρ-χουν φαινόμενα ακραίων και έντο-νων οικονομικών και κοινωνικών ανισοτήτων, κοινωνικές συνθήκες που παράγουν φτώχεια, ανεργία, εξαθλίωση και κοινωνικό αποκλει-σμό, η εκδήλωση φαινομένων δια-φθοράς αναμένεται να είναι εντονό-τερη αφού το κίνητρο για την υπέρ-βαση μιας προβληματικής κατάστα-σης γίνεται μεγαλύτερο. Ουσιαστικά κυριαρχεί ο βιολογικός νόμος της ζούγκλας στην κοινωνία, ο οποίος προτρέπει αλλά και «δικαιολογεί» φαινόμενα διαφθοράς. Γι’ αυτό και η αντιμετώπιση αυτών των κοινω-νικών προβλημάτων είναι όχι μόνο υποχρέωση, αλλά όρος επιβίωσης μιας δημοκρατικής πολιτείας. Πώς μπορεί να λειτουργήσει η δημοκρα-**

**30 / 131**

**τία σε μια κοινωνία όπου το μεγα-λύτερο μέρος των φόρων το πλη-ρώνουν όσοι δεν μπορούν να ξεφύ-γουν από τους φορολογικούς μηχα-νισμούς, όπου οι ποινές επιβάλλο-νται σε όποιους δεν μπορούν να πληρώσουν τις υπηρεσίες ενός καλού δικηγόρου, όπου τις θέσεις στη δημόσια διοίκηση τις καταλαμ-βάνουν όσοι έχουν γνωριμίες; Και πώς διαπαιδαγωγείται ο πληθυ-σμός αυτών των κοινωνιών; Σε ποιες αξίες και σε ποιες πρακτικές;**

**δ) Η ανομία και το αξιακό σύ-στημα μιας κοινωνίας. Η διαφθορά είναι όψη του φαινομένου της ανο-μίας. Ανομία δεν σημαίνει παρανο-μία και μη τήρηση των νόμων. Πρό-κειται για ένα ευρύτερο κοινωνικό φαινόμενο, το οποίο περιλαμβάνει και τη μη τήρηση των νόμων. Δεν είναι, όμως, μόνο αυτό. Ο όρος ανο-**

**31 / 131**

**μία εισήχθη στις κοινωνικές επιστή-μες από τον Εμίλ Ντυρκέμ. Η ανομί-α είναι χαρακτηριστικό της χαλάρω-σης της κοινωνικής συνοχής. Πρό-κειται για μια κατάσταση, όπου οι ηθικοί και τυπικοί κανόνες (νόμοι) μιας κοινωνίας δεν έχουν ιδιαίτερη αξία για τα μέλη της. Τα μέλη της κοινωνίας αρχίζουν να μην πιστεύ-ουν σε αυτούς. Ανομία είναι η από-σύνδεση των στόχων που θέτουν τα άτομα από τα κοινωνικά αποδε-κτά μέσα για να τους πραγματο-ποιήσουν.Για παράδειγμα, κάποιο μέλος της κοινωνίας θέλει να αγο-ράσει ένα αυτοκίνητο. Τα αποδεκτά κοινωνικά μέσα είναι να αποταμι-εύσει χρήματα που προέρχονται από την εργασία του, να λάβει κά-ποιο τραπεζικό δάνειο το οποίο θα το αποπληρώσει σταδιακά κτλ. Όμως, μπορεί το άτομο να μην κα-**

**32 / 131 - 132**

**ταφύγει σε αυτά τα μέσα. Μπορεί να καταφύγει σε ενέργειες, οι οποί-ες να του αποφέρουν το απαραίτη-το ποσό για να αγοράσει το αυτοκί-νητο. Όταν τέτοιες πρακτικές και αντιλήψεις διαδίδονται στο κοινω-νικό σώμα, τότε επικρατεί η κατά-σταση της ανομίας. Η ανομία μεγα-λώνει ακόμη περισσότερο όταν οι πρακτικές αυτές μένουν ατιμώρη-τες. Οι σύγχρονες κοινωνίες, λόγω του μεταβατικού τους χαρακτήρα, δημιουργούν όρους ανάπτυξης της ανομίας. Οι παραδοσιακές αξίες και οι θεσμοί κλονίζονται, χωρίς να έχουν εμφανιστεί νέες κοινωνικές σχέσεις και ρυθμίσεις που θα πά-ρουν τη θέση τους. Άλλωστε, ο Ντυρκέμ, που όρισε την ανομία ως φαινόμενο, είχε ζήσει σε μια ανά-λογη μεταβατική εποχή. Ήταν στις αρχές του 20ού αιώνα, όπου η οικο-**

**33 / 132**

**νομία και η κοινωνία άλλαζαν με ταχύτατους ρυθμούς χωρίς οι άν-θρωποι να έχουν μπορέσει να αφο-μοιώσουν τις αλλαγές.**

**ε) Ο ρόλος της οικογένειας και του εκπαιδευτικού συστήματος. Οι φορείς κοινωνικοποίησης και ιδιαί-τερα η οικογένεια και το σχολείο μπορούν να παίξουν καθοριστικό ρόλο στη διαπαιδαγώγηση των νέ-ων ανθρώπων ενάντια στη λογική και την πρακτική της διαφθοράς. Η οικογένεια και η εκπαίδευση μπο-ρούν να γίνουν «σχολείο» και περι-βάλλον ήθους και εννοιών, καλλιερ-γώντας έννοιες και αξίες όπως: πο-λίτης, δημόσιο συμφέρον, κοινό καλό, κοινωνική αλληλεγγύη, κρά-τος δικαίου, κοινωνική δικαιοσύ-νη, συνέπεια, εντιμότητα, ειλικρί-νεια, κοινωνική ευθύνη. Η οικονο-μία και η πολιτεία σαφώς έχουν την**

**34 / 132**

**πρωταρχική ευθύνη για τα φαινόμε-να διαφθοράς, όμως οι άνθρωποι είναι αυτοί που επιλέγουν πώς θα ζήσουν, που σε τελική ανάλυση δη-μιουργούν την ιστορία τους. Άλλω-στε, η δημοκρατία και η πολιτική ανάπτυξη είναι το αντίδοτο στη δι-αφθορά. Όμως, δημοκρατία σημαί-νει ελευθερία, συμμετοχή και ευ-θύνη. Αν οι πολίτες είναι απαθείς και δεν έχουν έναν ορίζοντα αξιών που θα τους κινητοποιεί να ελέγ-ξουν την κάθε εξουσία, τότε οι λέ-ξεις δημοκρατία και συμμετοχή στε-ρούνται περιεχομένου. Σε αυτή την κατεύθυνση μπορούν να συμβά-λουν σημαντικά οι φορείς που δια-μορφώνουν τους αυριανούς πολί-τες.**

**35 / 132**

****

Νίκος Εγγονόπουλος, Θέατρον, 1961, Εθνική Πινακοθήκη

«Τα εγκλήματα του λευκού περιλαίμι-ου προϋποθέτουν την χρήση της με-

σοαστικής ή επαγγελματικής θέσης του δράστη για την διάπραξή τους. Εγκλήματα των ισχυρών είναι εκείνα για την διάπραξη των οποίων γίνεται

**36 / 132**

χρήση της εξουσίας που έχει δοθεί στον δράστη - όπως όταν ένας αξιω-ματούχος δέχεται δωροδοκίες για να μεροληπτήσει υπέρ ενός μέτρου πολι-τικής.

Αν και οι αρχές αντιμετωπίζουν τα εγκλήματα αυτά με πολύ περισσότερη ανοχή από ό,τι τα εγκλήματα των λι-γότερο προνομιούχων, το κόστος των εγκλημάτων του λευκού περιλαιμίου είναι τεράστιο. Πολύ περισσότερη έ-ρευνα έχει γίνει για τα εγκλήματα λευκού περιλαιμίου στις Η.Π.Α. παρά στην Βρετανία. Στις Η.Π.Α. υπολογί-στηκε πως τα εγκλήματα λευκού περι-λαιμίου (που ορίζονται ως φοροδιαφυ-γή, ασφαλιστικές απάτες σχετικά με φάρμακα και ιατρικές υπηρεσίες, απά-

τες για επισκευές κατοικίας και αυτο-κινήτων) στοιχίζουν σαράντα φορές περισσότερο από τα συνήθη εγκλήμα-τα κατά της περιουσίας...

**37 / 132**

Επιπλέον, ορισμένες μορφές εγκλη-μάτων λευκού περιλαιμίου αφορούν πολύ μεγαλύτερο αριθμό ατόμων από ό,τι τα εγκλήματα των χαμηλών τά-ξεων. Ένας καταχραστής μπορεί να ληστέψει χιλιάδες -και σήμερα με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών εκατομμύρια- ατόμων και παράνομα πωλούμενα φάρμακα μπορούν να προσβάλλουν την υγεία πολλών αν-θρώπων και να οδηγήσουν ακόμα και σε θανάτους».

(A. Giddens, Κοινωνιολογία, μτφρ. Δ. Τσαούσης, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2002)

**38 / 132**

5.2 Το ηλεκτρονικό εμπόριο

**Μέχρι πριν από μερικά χρόνια γνω-ρίζαμε την έννοια του εμπορίου με-σα από τις συμβατικές οδούς της αγοράς και της πώλησης εμπορευ-μάτων, μέσω της φυσικής παρου-σίας ανθρώπων οι οποίοι δραστη-ριοποιούνταν σε χώρους αγορα-πωλησίας όπως οι λαϊκές αγορές, τα εμπορικά καταστήματα, τα εμπο-ρικά κέντρα.**

**Η διαδικασία αυτή απαιτούσε τη φυσική παρουσία των εμπλεκομέ-νων, γεγονός που στοίχιζε και χρό-νο αλλά και χρήμα τόσο για τη με-τακίνηση όσο και για τη μεταφορά εμπορευμάτων.**

**Ωστόσο, η τεχνολογική εξέλιξη και οι μεταβολές στον χώρο των επικοινωνιών προκάλεσαν σημα-ντικές ανακατατάξεις στον τρόπο με**

**39 / 133**

**τον οποίο σήμερα γίνονται οι εμπο-ρικές συναλλαγές. Το τοπίο του ε-μπορίου έχει αλλάξει σημαντικά, γε-γονός που συνεπάγεται μια σειρά από σημαντικούς μετασχηματι-σμούς σε οικονομικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο.**

**Το ηλεκτρονικό εμπόριο είναι μια νέα οικονομική πραγματικότητα που στηρίζεται στο διαδίκτυο. Η α-γορά και πώληση προϊόντων γίνε-ται μέσω του διαδικτύου. Το ηλεκ-τρονικό εμπόριο δεν απαιτεί, για την αγορά και πώληση υπηρεσιών και εμπορευμάτων, τη φυσική πα-ρουσία των εμπλεκομένων. Γίνεται εξ αποστάσεως.**

**Το ηλεκτρονικό εμπόριο είναι ένα μια εξελιγμένη οικονομική δραστη-ριότητα της μεταβιομηχανικής κοι-νωνίας. Ο Ντάνιελ Μπελ (1919-2011) ήταν ο πρώτος που χρησιμο-**

**40 / 133**

**ποίησε τον όρο «μεταβιομηχανική κοινωνία». Το 1976 εκδόθηκε το βι-βλίο του The coming of post-industrial society (η έλευση της μεταβιομηχα-νικής κοινωνίας).Ο Μπελ υποστήρι-ζε ότι η ανάπτυξη της τεχνολογίας, και κυρίως της τεχνολογίας των υπολογιστών, θα επιφέρει τέσσερις καθοριστικές αλλαγές:**

**α) Μείωση των θέσεων εργασίας στη βιομηχανία και αύξηση στις υπηρεσίες.**

**β) Μείωση της ανειδίκευτης εργα-σίας.**

**γ) Οι νέες τεχνολογίες θα είναι η αιχμή της οικονομίας.**

**δ) Εμφάνιση νέων κριτηρίων κοινωνικής ιεράρχησης με κριτήριο την πρόσβαση κάποιου/-ας στις νέες τεχνολογίες.**

**Ο Μιχάλης Δερτούζος (1936-2001), καθηγητής της Πληροφορι-**

**41 / 133**

**κής στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας της Μασαχουσέτης (Μ.Ι.Τ.), ήταν ένας μεγάλος οραματιστής του κόσμου που μπορούσε να διαμορφώσει το διαδίκτυο. Το ηλεκτρονικό εμπόριο δεν διαφέρει από την αρχική σύλ-ληψη του Δερτούζου, ότι οι άνθρω-ποι θα κινούνται και θα αγοράζουν προϊόντα και υπηρεσίες όπως κι-νούνται, βλέπουν βιτρίνες και εμπο-ρεύματα, αγοράζουν σε μια κανονι-κή αγορά με εμπορικά καταστήμα-τα.**

**Στο ηλεκτρονικό εμπόριο δεν υ-πάρχουν φυσικοί διαμεσολαβητές παρά μόνο οι ηλεκτρονικοί υπολο-γιστές μέσω των οποίων γίνονται οι εμπορικές συναλλαγές. Η face to face (πρόσωπο με πρόσωπο) επα-φή των συναλλασσομένων έχει αντικατασταθεί από την screen to screen (οθόνη με οθόνη) επαφή**

**42 / 133 - 134**

**Το ηλεκτρονικό εμπόριο εξυπη-ρετεί χιλιάδες επιχειρήσεις και εκα-τομμύρια ανθρώπους σε όλο τον κόσμο.**

**Ο όρος ηλεκτρονικό εμπόριο πε-ριλαμβάνει όλα τα μέσα, τα οποία εξυπηρετούν τις αγοραπωλησίες εμπορευμάτων και υπηρεσιών χρησιμοποιώντας μέσα όπως:**

* **τηλέφωνο (κινητό-σταθερό-δορυ-φορικό)**
* **ηλεκτρονικοί υπολογιστές**
* **βιντεοτηλέφωνο (βιντεοκλήσεις)**
* **ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail)**
* **τηλεμοιοτυπία (fax)**
* **τηλεόραση**
* **tablets**
* **επικοινωνία μέσω ψηφιακών ερ-γαλείων όπως το skype, ή το Big Blue Button, τα οποία δίνουν τη**

**43 / 134**

**δυνατότητα τηλεδιάσκεψης και χρησιμοποιούνται ευρέως ακόμη και για άλλες χρήσεις (εκπαιδευ-τικές, επιστημονικές κτλ.)**

**Καταλαβαίνουμε, λοιπόν, πως στις μέρες μας έχουμε ένα σημαντι-κό αριθμό εργαλείων τα οποία κυρι-ολεκτικά έχουν μεταλλάξει τον χα-ρακτήρα και τη φύση των συναλλα-γών, με συνέπεια να έχουν προκλη-θεί σημαντικές αλλαγές σε όλες τις φάσεις και τα στάδια της εμπορευ-ματικής διαδικασίας.**

**Το ηλεκτρονικό εμπόριο έχει και αυτό τους «ηλεκτρονικούς απατεώ-νες» του, όπως έχει και το κλασικό εμπόριο.**

**Το ηλεκτρονικό εμπόριο είναι κατά-κτηση, ένας νέος τρόπος εμπορίου που εξυπηρετεί τους εμπόρους, τους παραγωγούς, τους καταναλω-τές και την οικονομία στο σύνολό**

**44 / 133 - 134**

**της.**

**45 / 133**

**Όμως, για περιπτώσεις απάτης ή άλλων αδικημάτων στο διαδίκτυο, υπάρχει η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος.**

**«Η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήμα-τος προσφέρει υπηρεσίες δίωξης τέτοιων περιπτώσεων στον κυβερ-νοχώρο και παρέχει ασφάλεια στους πολίτες, τους εμπόρους και τους καταναλωτές που χρησιμοποι-ούν το διαδίκτυο για την αγορά και πώληση εμπορευμάτων και υπηρε-σιών. Αναλυτικότερα:**

**Η αποστολή της Υποδιεύθυνσης Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος συμπεριλαμβάνει την πρόληψη, την έρευνα και την καταστολή εγκλημά-των ή αντικοινωνικών συμπεριφο-ρών, που διαπράττονται μέσω του διαδικτύου ή άλλων μέσων ηλεκ-**

**τρονικής επικοινωνίας.**

**Η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήμα-τος, στην εσωτερική της δομή, απο-τελείται από τέσσερα τμήματα που συμπληρώνουν όλο το φάσμα προ-στασίας του χρήστη και ασφάλειας του κυβερνοχώρου. Έτσι, στη νέα αναβαθμισμένη δομή της αποτελεί-ται από:**

* **Το Τμήμα Γενικών Υποθέσεων και Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων, που ασχολείται με τις εγκληματικές πράξεις οι οποίες διαπράττονται στα μέσα ηλεκτρονικής επικοινωνίας και ψηφιακής αποθήκευσης ή μέσω αυτών σε ολόκληρη τη χώρα.**
* **Το Τμήμα Προστασίας Ανηλίκων, που ασχολείται με τα εγκλήματα τα οποία διαπράττονται κατά των ανηλίκων με τη χρήση του διαδι-**

**κτύου και των άλλων μέσων ηλε-**

**46 / 133**

**κτρονικής ή ψηφιακής επικοινω-**

**νίας και αποθήκευσης.**

* Το Τμήμα Προστασίας Λογισμι-**κού και Πνευματικών Δικαιωμά-των που ασχολείται με τις υποθέ-σεις παράνομης διείσδυσης σε υπολογιστικά συστήματα και κλο-πής, καταστροφής ή παράνομης διακίνησης λογισμικού υλικού, ψηφιακών δεδομένων και οπτικο-ακουστικών έργων, που τελού-νται σε ολόκληρη τη χώρα.**
* **Το Τμήμα Ασφάλειας Ηλεκτρονι-κών Επικοινωνιών, που ασχολεί-ται με την πρόληψη και καταστολή εγκλημάτων παραβίασης του απορρήτου των ηλεκτρονικών επικοινωνιών.**

**Κοινωνικές δράσεις της Δίωξης**

**Ηλεκτρονικού Εγκλήματος**

**Η Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος αναπτύσσει έντονη δραστηριότητα**

**47 / 134**

**για την ενημέρωση μικρών και με-γάλων χρηστών του διαδικτύου. Οργανώνει ημερίδες για την ασφα-λή πλοήγηση -σε όλη τη Ελλάδα-με στόχο την ενημέρωση των πολι-τών για τις νέες τεχνολογίες και ειδικότερα για τους κινδύνους που ελλοχεύουν κατά την πλοήγηση στο διαδίκτυο».(**[**www.astynomia.gr**](http://www.astynomia.gr)**)**

**ΓΙΑ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΩΞΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ**

****

**Ειδική τηλεφωνική γραμμή καταγγελιών**

**11012**

**(Λειτουργεί όλο το 24 ωρο)**

**ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ**

**48 / 134**

**Το ηλεκτρονικό εμπόριο έχει α-ντικαταστήσει τη διά ζώσης επι-κοινωνία ανάμεσα στον πωλητή και τον πελάτη, αφού όλα τα εμπο-ρεύματα αποτελούν μια ψηφιοποι-ημένη εικόνα που διαθέτει όλα τα τεχνικά και μη χαρακτηριστικά του προϊόντος χωρίς, ουσιαστικά, να προκύπτει λόγος επαφής του πωλητή με τον αγοραστή.**

**Ως εκ τούτου, η ανθρώπινη επι-κοινωνία επηρεάζεται σοβαρά, α-φού δεν υπάρχει ανάγκη για την ά-μεση ανθρώπινη επαφή με τον πωλητή. Αυτό έχει ως συνέπεια οι αγορές να γίνονται με έναν περισ-σότερο απρόσωπο τρόπο και να μην είναι αναγκαία η δημιουργία μιας σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ πωλητή και αγοραστή. Επιπροσθέ-τως, όλες οι τεχνικές και μέθοδοι**

**49 / 134**

**της πειθούς που χρησιμοποιούσε ένας πωλητής στη διά ζώσης επι-κοινωνία εγκαταλείπονται, ενώ θα πρέπει αυτές να αποτυπώνονται με ψηφιακό τρόπο στην ιστοσελίδα ή σε μια τηλεοπτική διαφήμιση που αφορά την πώληση ενός προϊό-ντος.**

**Καταλαβαίνουμε, λοιπόν, πως ένας σημαντικός αριθμός των πω-λητών που ακολουθούσε τις παρα-δοσιακές μεθόδους εμπορίου δεν έχει αντικείμενο απασχόλησης. Την ίδια στιγμή όμως γεννιούνται μια σειρά νέων επαγγελμάτων τα οποία ασχολούνται με το ηλεκτρονικό εμπόριο: γραφίστες, σχεδιαστές ε-μπορικών ιστοσελίδων, ψηφιακοί διαφημιστές, ειδικοί στο ηλεκτρο-νικό marketing, κ.ά.**

**Την ίδια στιγμή που το συμβατικό εμπόριο χάνει ένα τμήμα του από**

**50 / 134**

**το ηλεκτρονικό εμπόριο, διαμορ-φώνεται μια νέα κατάσταση στο επίπεδο των χρηματικών συναλ-λαγών, αφού οι χρηματικές δοσο-ληψίες γίνονται μέσω χρεωστικών ή πιστωτικών καρτών, γεγονός που αναπτύσσει τα τραπεζικά προϊόντα σε νέους χώρους και νέες κατευθύν-σεις.**

**Είναι σαφές πως όσο ο καιρός περνάει τόσο οι αγορές θα διευρύ-νονται μέσω του ηλεκτρονικού ε-μπορίου, αφού οποιοσδήποτε σή-μερα μπορεί να κάνει τα ψώνια του από το σούπερ μάρκετ, να αγορά-σει ρούχα, καλλυντικά, ένα αυτο-κίνητο, μετοχές, ομόλογα, αεροπο-ρικά εισιτήρια, ασφαλιστικά συμβό-λαια, ακόμη και ένα σπίτι σε άλλη χώρα.**

**Πίσω από το ηλεκτρονικό εμπό-ριο έχει αναπτυχθεί μια πολύπλο-**

**51 / 134 - 135**

**κη και εξαιρετικά υψηλού επιπέδου βιομηχανία ψηφιακής υποστήρι-ξης η οποία, μέσω ηλεκτρονικών συστημάτων, σχεδιάζει, οργανώ-νει, διευθύνει και επιπλέον ελέγχει το σύνολο των εμπορικών συναλ-λαγών, αφού είναι σε θέση να κατά-γράφει και να αποθηκεύει οποιαδή-ποτε κίνηση ή συναλλαγή μέσω αυ-τών των συστημάτων.**

**Είναι ευνόητο λοιπόν πως το ηλεκτρονικό εμπόριο διαμορφώνει μια τεράστια δυναμική στο πεδίο των συναλλαγών, και αυτό γιατί:**

* **μειώνει το κόστος των εμπορι-κών μεσαζόντων και αντιπροσώ-πων άρα και την τιμή του προϊόντος.**
* **εξοικονομεί χρόνο για τους κατά-ναλωτές.**

**52 / 135**

* **δημιουργεί μεγάλες αγορές, πέρα από τα τοπικά σύνορα και τις περιφερειακά παραδοσιακά όρια.**
* **ενισχύει την ανάπτυξη των επι-χειρήσεων χωρίς έξοδα μετακίνη-σης και μεταφοράς.**
* **διευκολύνει τις συναλλαγές κάνο-ντάς τες πιο προσιτές σε ένα κοινό που δεν μπορεί να μετα-κινηθεί.**
* **δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας και μια σειρά νέων επαγγελμά-των τα οποία σχετίζονται με το ηλεκτρονικό εμπόριο.**

**Την ίδια στιγμή που διαπιστώνε-ται αυτή η δυναμική, οφείλουμε να σταθούμε και λίγο κριτικά στον τρό-πο με τον οποίο εφαρμόζεται το ηλεκτρονικό εμπόριο, να κατανοή-σουμε και να ερμηνεύσουμε τις αλ-λαγές και τις επιπτώσεις που έχει επιφέρει η εφαρμογή του.**

**53 / 135**

**Είναι σαφές πως οι επιχειρήσεις που δεν θα μπορέσουν να ακολου-θήσουν τη δυναμική αυτή είναι σί-γουρο πως, αν δεν εξαφανιστούν, θα χάσουν ένα σημαντικό τμήμα του αγοραστικού τους κοινού.**

**Το ίδιο συμβαίνει, και θα συμβεί, με τους συμβατικούς πωλητές, οι οποίοι θα χάσουν τη δουλειά τους, αφού υπολογίζεται πως λόγω της σημαντικής μείωσης των διά ζώσης πωλήσεων θα μειωθεί αισθητά και ο αριθμός των εργαζομένων στο συμβατικό εμπόριο.**

****

**Παναγιώτης Τέτσης, Λαϊκή Αγορά, Εθνική Πινακοθήκη**

**54 / 135**

**Το άνεργο μέλλον**

**(The Jobless Future)**

**Αυτός είναι ο απαισιόδοξος τίτλος του βιβλίου των Στάνλεϋ Αρόνο- βιτς και Ουίλιαμ Ντι Φάτσιο (Η.Π.Α., 1994). Σε μια εποχή τεράστιων προσδοκιών από τους ηλεκτρονι-κές υπολογιστές, οι Aronowitz και DiFazio έκαναν μια έρευνα σχετικά με το πώς η τεχνολογία επηρεάζει την εργασιακή διαδικασία και τις εργασιακές σχέσεις. Η έρευνα, που πραγματοποιήθηκε για το Σωματείο Τεχνικών και Μηχανικών της Νέας Υόρκης το 1984, σχετικά με τις επι-πτώσεις που θα είχε στην εργασία τους η είσοδος των υπολογιστών, κατέληγε στο συμπέρασμα ότι οι νέες τεχνολογίες όχι μόνο δεν θα αυξήσουν μακροπρόθεσμα τις επαγγελματικές ευκαιρίες όσων ασχολούνται με αυτές (χειριστές**

**55 / 135**

**υπολογιστών, τεχνικοί υπολογι-στών, αναλυτές, κ.λπ.), αλλά θα τις μειώσουν. Αυτό το γενικό συμπέρα-σμα προέκυπτε από συνεντεύξεις αλλά και παρατηρήσεις που είχαν κάνει οι ερευνητές με μερικούς χει-ριστές και προγραμματιστές υπο-λογιστών, από όπου φαινόταν ότι η χρήση του υπολογιστή γίνεται όλο και πιο απλή -που σημαίνει προο-πτικά μείωση των αμοιβών, καθώς χάνει το χαρακτήρα της σύνθετης εργασίας- ενώ την ίδια στιγμή το πρόγραμμα του υπολογιστή συ-μπυκνώνει μια σειρά από άλλες εργασίες που μέχρι τότε ήταν αυτό-νομες και σύνθετες.**

**Οι συγγραφείς, τελικά, υποστήρι-ξαν ότι η εξέλιξη της πληροφορικής καταργεί χιλιάδες παραδοσιακές θέσεις εργασίας, χωρίς να δημιουρ-γεί στον ίδιο αριθμό νέες.**

**56 / 135**

**Οι εξελίξεις φαίνεται να επιβεβαιώ-νουν τις απαισιόδοξες αυτές προ-βλέψεις.**

**Ορισμένα στοιχεία για προβλημα-τισμό:**

* **Το Twitter απασχολεί μόλις 400 άτομα σε όλο τον κόσμο.**
* **Το 2011, οι κινεζικές εταιρείες δαπάνησαν 1,3 δισ. δολάρια για βιομηχανικά ρομπότ.**
* **Η Foxconn, που φτιάχνει iPads**

**για την Apple, ελπίζει σε 10 χρόνια να λειτουργήσει το πρώτο πλήρως αυτοματοποιημένο εργοστάσιό της χωρίς κανέναν εργάτη και με ελάχι-στο τεχνικό και ειδικευμένο προσω-πικό.**

**57 / 135 - 136**

**Μια ακόμα σημαντική επίπτωση είναι η φύση της ίδιας της αγοράς. Η αγορά εμπορευμάτων μετατρέπε-ται όλο και περισσότερο σε μια α-πρόσωπη διαδικασία η οποία δεν διαθέτει κανένα στοιχείο ανθρώπι-νης επικοινωνίας και επαφής. Αυτό συμβάλλει με κάποιο τρόπο στην αποξένωση του ανθρώπου, αφού, αν αναλογιστεί κανείς πως δεν χρειαζόμαστε καμία ανθρώπινη επαφή για τις συναλλαγές μας, κα-ταλαβαίνει πως εθιζόμαστε στο να ερχόμαστε σε επαφή με λιγότερους ανθρώπους καθημερινά.**

**Φανταστείτε τον πολίτη του μέλ-λοντος ο οποίος μπορεί να εργάζε-ται μόνος από το σπίτι του μέσω υπολογιστή, να αγοράζει την τροφή του μέσω ηλεκτρονικής παραγγε-λίας, να ψωνίζει τα απαραίτητα για το σπίτι μέσω διαδικτύου, να πλη-**

**58 / 136**

**ρώνει τους λογαριασμούς του ηλε-κτρονικά, να επικοινωνεί με τους φίλους του μέσω των ψηφιακών κοινωνικών δικτύων κ.ά. Καταλα-βαίνουμε πως μάλλον θα φτάσει σε ένα σημείο όπου η πραγματικότητά που βιώνει δεν θα είναι ανθρώπινη και κοινωνική, θα είναι μια εικονι-κή ή ψηφιακή πραγματικότητα της απομόνωσης και της μοναξιάς.**

**Ένα ακόμη εφιαλτικό σενάριο το οποίο καταργεί την ιδιωτικότητα των συναλλαγών μας σχετίζεται με το ότι καθετί που αγοράζεται και πωλείται μέσω διαδικτύου ή ηλε-κτρονικών και ψηφιακών μέσων μπορεί να καταγράφεται και να μας ακολουθεί σε όλη μας τη ζωή.**

**Με τον τρόπο αυτό, την ίδια στιγ-μή που θα μπορούσε με έναν οργα-νωμένο τρόπο παρακολούθησης των ηλεκτρονικών αγορών να λυθεί**

**59 / 136**

**ένα μέρος του προβλήματος της φοροδιαφυγής, προκύπτει το πρό-βλημα της κατάργησης της ιδιω-τικότητας στο εμπόριο και τις προσωπικές αγορές.**

**Οι επιχειρήσεις και τα τραπεζικά ιδρύματα ουσιαστικά, με τον τρόπο αυτό μπορούν να γνωρίζουν, να κα-τέχουν και να αποθηκεύουν δεδο-μένα τα οποία αφορούν ατομικές μας συνήθειες, τις διατροφικές ή ενδυματολογικές μας προτιμήσεις, τα φάρμακα που παίρνουμε, τα ταξίδια που κάναμε κτλ.**

**Βρισκόμαστε ουσιαστικά μπρο-στά στο κλασικό ερώτημα: μέχρι ποιου σημείου οι τεχνολογικές εξελίξεις επιτρέπεται να εισχω-ρούν στη ζωή μας και ειδικότερα σε ό,τι αφορά τα ατομικά μας δι-καιώματα, τις προσωπικές μας**

**60 / 136**

**ελευθερίες, την κοινωνική μας ζωή;**

**Είναι ξεκάθαρο πως δεν μπορούμε να αρνηθούμε ό,τι βελτιώνει την ποιότητα ζωής μας, αναπτύσσει τις δυνατότητές μας, διευρύνει τους ορίζοντες και τις προοπτικές της**

**κοινωνίας μας.**

**Ωστόσο, οφείλουμε να αναστοχα-ζόμαστε με κριτικό τρόπο πάνω σε θεμελιώδη ζητήματα τα οποία θί-γουν ευθέως την κοινωνικότητά μας, τα δικαιώματα μας και την ανάπτυξη των δυνατοτήτων του ανθρώπινου είδους.**

**Η προοπτική αυτή, όμως, προϋπο-θέτει ελευθερία, παιδεία, κριτική σκέψη και σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα.**

**61 / 136**

****

**Μιχάλης Οικονόμου, Βάρκες,   
Εθνική Πινακοθήκη**

**Ο όρος κυβερνοχώρος σημαίνει έναν νέο «κοινωνικό» χώρο, ο οποίος διαμορφώνεται από το πα-γκόσμιο δίκτυο των υπολογιστών που συνθέτουν το διαδίκτυο. Οι άν-θρωποι στον κυβερνοχώρο είναι μηνύματα στις οθόνες των υπολο-γιστών. Δεν υπάρχει η φυσική τους παρουσία. Όμως, αυτό δεν σημαί-**

**62 / 136**

**νει ότι δεν είναι άνθρωποι. Δεν σημαίνει ότι δεν έχουν πάθη, δεν λένε αλήθεια ή ψέματα, δεν έχουν καλούς ή κακούς σκοπούς. Το διαδίκτυο είναι μέρος του πραγμα-τικού κόσμου. Όλοι στο διαδίκτυο έχουμε ταυτότητα και αφήνουμε ίχνη. Γι’ αυτό είναι αναγκαία η ενημέρωση και η εκπαίδευση στη χρήση του διαδικτύου. Ανάλογη ενημέρωση και εκπαίδευση πρέπει να γίνει και στη χρήση του διαδι-κτυακού εμπορίου, προκειμένου οι χρήστες του να ωφελούνται από τα πλεονεκτήματα του χωρίς να γίνο-νται θύματα απάτης.**

**63 / 136**

5.3 Η μετανάστευση

**Μετανάστευση είναι η μετακίνηση των ανθρώπων από τη μία περιο-χή στην άλλη, είτε στο εσωτερικό μιας χώρας είτε στο εξωτερικό, με σκοπό την αναζήτηση μιας καλύ-τερης ζωής.**

**Πρόκειται για φαινόμενο το οποίο παρατηρείται από την αρχαιότητα. Οι άνθρωποι πάντοτε μετακινού-νταν για την αναζήτηση μιας καλύ-τερης τύχης σε όλα τα μήκη και τα πλάτη της Γης, με συνέπεια οι μετα-κινήσεις αυτές να προκαλούν δια-φόρων ειδών ανακατατάξεις, συ-γκρούσεις και μεταβολές στη σύν-θεση και την κατανομή των πληθυ-σμών. Οι άνθρωποι μετακινούνταν άλλοτε για να βρουν πιο εύφορες και γόνιμες περιοχές με περισσό-τερους καρπούς και πλουσιότερο**

**64 / 137**

**κυνήγι και άλλοτε για να βρουν πιο ζεστό κλίμα και καλύτερους χειμώ-νες στις πεδινές και εύκρατες περι-οχές. Με άλλα λόγια, η πρόκληση της καλύτερης επιβίωσης αποτε-λούσε διαχρονικά την κινητήρια δύναμη της μετακίνησης των πλη-θυσμών.**

**Ο πανάρχαιος χαρακτήρας του φαινομένου και η μόνιμη παρουσία του σε όλες τις ιστορικές περιόδους της ανθρωπότητας δείχνει ότι δεν μπορεί να υπάρξει ένας κόσμος χωρίς μετανάστευση.**

**65 / 137**

****

**Το άγαλμα της Ελευθερίας,  
Νέα Υόρκη**

**Υπάρχουν πολλά σύμβολα της με-τανάστευσης. Αγάλματα, λιμάνια, πόλεις που υποδέχθηκαν και υπο-**

**66 / 137**

**δέχονται μαζικά μετανάστες. Ένα από τα σύμβολα της μετανάστευ-σης διεθνώς είναι και το Άγαλμα της Ελευθερίας στη Νέα Υόρκη. Το τεράστιο άγαλμα υποδεχόταν τα εκατομμύρια των μεταναστών που έφταναν στις Η.Π.Α. Το Έλις Άιλαντ ήταν ο πρώτος σταθμός της άφιξής τους, πριν μπουν στην πόλη της Νέας Υόρκης.**

**Το άγαλμα ήταν δώρο που έκανε το 1886 η Γαλλία στις Η.Π.Α. ως σύμβολο της φιλίας των δύο χω-ρών.**

**Το άγαλμα είναι η Ελευθερία που κρατάει στο ένα χέρι έναν πυρσό και στο άλλο τους νόμους. Στη βά-ση του αγάλματος βρίσκεται η φρά-ση «Δώστε μου τους φτωχούς, τους κουρασμένους σας, τις καταπιεσμέ-νες μάζες που λαχταρούν για ελευ-**

**67 / 137**

**θερία» (από ποίημα της Emma Lazarus).**

**Η βάση του αγάλματος φιλοξενεί, από το 1972, το Μουσείο Μετανά-στευσης των Η.Π.Α.**

**Με τον όρο μετανάστης εννοού-με εκείνο το μέλος μιας κοινωνίας που μετακινείται από την περιοχή (είτε στο εσωτερικό είτε στο εξωτε-ρικό) στην οποία διαμένει μόνιμα για να μεταβεί σε μία άλλη με σκο-πό την αναζήτηση εργασίας. Ο με-τανάστης ζητάει άδεια παραμονής από τη χώρα στην οποία μετανα-στεύει.**

**Συχνά, ο μετανάστης συγχέεται με τον πρόσφυγα. Ο πρόσφυγας μετακινείται σε άλλη χώρα, υπο-χρεωτικά και επιβεβλημένα, επειδή διώκεται ή φοβάται τη δίωξη για λό-γους πολιτικούς, θρησκευτικούς**

**68 / 137**

**κτλ. Ο πρόσφυγας ζητάει άσυλο, το οποίο προβλέπεται από το Διεθνές Δίκαιο και τον Ο.Η.Ε.**

**Η Ελλάδα έχει γνωρίσει και τη με-τανάστευση και την προσφυγιά. Έλληνες έχουν μεταναστεύσει, στο παρελθόν, στις Η.Π.Α., τη Γερμανία, την Αυστραλία, το Βέλγιο κτλ. προς αναζήτηση εργασίας και καλύτερης ζωής. Τα τελευταία χρόνια, λόγω της οικονομικής κρίσης και της υ-ψηλής ανεργίας στην Ελλάδα, δημι-ουργείται ένα νέο μεταναστευτικό ρεύμα. Χιλιάδες Έλληνες μετανα-στεύουν στο εξωτερικό προκειμέ-νου να αναζητήσουν εργασία. Μεταναστεύουν και νέοι επιστήμο-νες (γιατροί, μηχανικοί, τεχνικοί υπολογιστών κτλ.), οι οποίοι σπού-δασαν στην Ελλάδα αλλά λόγω α-νεργίας προσφέρουν τις πολύτιμες και υψηλού επιπέδου υπηρεσίες**

**69 / 137**

**τους όχι στη χώρα που τους σπού-δασε αλλά σε άλλες χώρες. Η μετα-νάστευση αυτή είναι αιμορραγία πολύτιμου επιστημονικού δυναμι-κού. Αφαιρεί, επίσης, από τη χώρα νεαρό πληθυσμό επιτείνοντας ακό-μη περισσότερο το δημογραφικό πρόβλημα. Αυτό το φαινόμενο λέγεται «διαρροή εγκεφάλων» (brain drain).**

**Επίσης, χιλιάδες Έλληνες στο παρελθόν έγιναν πρόσφυγες εξαι-τίας της Μικρασιατικής Καταστρο-φής (1922), του Εμφυλίου Πολέμου (1946-1949), της τουρκικής εισβο- λής στην Κύπρο (1974).**

**Στη σύγχρονη ιστορία του 20ού αιώνα διακρίνουμε δύο μεγάλα με-ταναστευτικά ρεύματα. Αναλυτικότερα:**

**α) Στις αρχές του 20ού αιώνα και μετά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο, η**

**70 / 137 - 138**

**αμερικάνικη ήπειρος είναι ο κύριος μεταναστευτικός προορισμός πολ-λών Ευρωπαίων. Το ρεύμα αυτό ανακόπηκε λόγω της οικονομικής κρίσης του 1929 που έπληξε και τις Η.Π.Α.**

**β) Το δεύτερο κύμα εμφανίζεται στην Ευρώπη, μετά τον Β' Παγκό-σμιο Πόλεμο, όπου χώρες όπως η τότε Δυτική Γερμανία, η Σουηδία, το Βέλγιο γίνονται πόλος έλξης μετα-ναστών. Επίσης, αναζωπυρώθηκε η μετανάστευση προς τις Η.Π.Α, τον Καναδά, την Αυστραλία αλλά και προς χώρες της Λατινικής Αμερικής (Βραζιλία, Αργεντινή).**

**71 / 138**

****

**Γιάννης Γαΐτης,  
Σειρήνες - Οδυσσέας,  
Εθνική Πινακοθήκη**

**Μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, αυξήθηκε ο αριθμός των προσφύ-γων. Το θέμα του τεράστιου αριθ-μού των προσφύγων απασχόλησε τότε τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε.).**

**72 / 138**

**Το 1951 ψηφίστηκε η Συνθήκη της   
Γενεύης για τους Πρόσφυγες και δημιουργήθηκε η Ύπατη Αρμο-στεία για τους Πρόσφυγες. Στη Συνθήκη της Γενεύης, που έχει επικυρωθεί και από την Ελλάδα, δί-νεται ο εξής ορισμός του πολιτικού πρόσφυγα: «Πρόσφυγας είναι κάθε πρόσωπο που, λόγω δικαιολογημένου φόβου δίωξης λόγω φυλής, θρησκεί-ας, εθνικότητας, κοινωνικής τάξης ή πολιτικών πεποιθήσεων, βρίσκεται εκτός της χώρας της οποίας είναι υπήκοος και δεν μπορεί ή, λόγω φό-βου, δεν επιθυμεί να απολαμβάνει της προστασίας της χώρας αυτής».**

**Σήμερα, ο έλεγχος και η μετακίνη-ση μεταναστών και προσφύγων, σε ορισμένες χώρες, ρυθμίζονται από τη Συμφωνία του Σένγκεν, η οποία υπεγράφη το 1985. Στόχος της ήταν η σταδιακή κατάργηση των ελέγ-**

**73 / 138**

**χων στα σύνορα, η προοδευτική καθιέρωση της ελεύθερης κυκλοφο-ρίας για τους υπηκόους των κρα-τών που υπέγραψαν την συμφωνία, η συνεργασία αστυνομικών και δικαστικών αρχών.**

**5.3.1 Κατηγορίες και αίτια μετανά-στευσης**

**Η μετανάστευση, με κριτήριο τη γεωγραφική μετακίνηση, έχει κατηγοριοποιηθεί σε:**

**α) Εξωτερική. Είναι η μετανά-στευση ατόμων ή ομάδων σε άλλη χώρα. Κάποιος από την Αλβανία που μεταναστεύει στην Ελλάδα ή κάποιος από την Ελλάδα που μετα-ναστεύει στον Καναδά. Χώρα προέ-λευσης λέγεται η χώρα από την οποία μεταναστεύει κάποιος. Χώρα**

**74 / 138**

**υποδοχής λέγεται η χώρα προς την οποία μεταναστεύει κάποιος.**

**β) Εσωτερική. Είναι η μετανά-στευση από μια περιοχή της χώρας σε άλλη. Η χώρα μας έζησε το φαι-νόμενο της εσωτερικής μετανάστευ-σης με τη μορφή της αστυφιλίας από τα μέσα της δεκαετίας του 1950. Η Αθήνα είναι προϊόν εσωτε-ρικής μετανάστευσης, κυρίως τη δεκαετία του 1960 και τη δεκαετία του 1970. Χιλιάδες άνθρωποι άφη-σαν τα χωριά τους και ήρθαν στην Αθήνα αναζητώντας εργασία και μια καλύτερη ζωή. Η συγκέντρωση ενός μεγάλου πληθυσμού στο Λεκανοπέδιο της Αττικής, με όλα τα περιβαλλοντικά προβλήματα που έχει προκαλέσει, είναι αποτέλεσμα της εσωτερικής μετανάστευσης.**

**Η εξωτερική μετανάστευση, με κριτήριο την ήπειρο, διακρίνεται σε:**

**75 / 138**

**α) Ηπειρωτική. Όταν η μετανά-στευση γίνεται προς χώρες της ίδιας ηπείρου (π.χ. από την Ελλάδα προς τη Γερμανία).**

**β) Υπερπόντια. Όταν η μετανά-στευση γίνεται προς χώρες άλλης ηπείρου (π.χ. από την Ελλάδα προς τις Η.Π.Α., την Αυστραλία κτλ.).**

**Υπάρχουν και άλλες κατηγορίες μετανάστευσης, οι οποίες διαμορ-φώνονται, όταν το μεταναστευτικό φαινόμενο εξετάζεται με διαφορετι-κά κριτήρια. Αναλυτικότερα έχουμε:**

**α) Με κριτήριο το αν είναι ηθελη-μένη η μετακίνηση ή αν είναι επιβε-βλημένη λόγω κάποιων ιδιαίτερων και ακραίων γεγονότων, διακρίνου-με ανάμεσα σε εκούσια και ανα-γκαστική μετανάστευση.**

**β) Με κριτήριο το χρονικό διά-στημα που διαρκεί η μετακίνηση,**

**76 / 138 - 139**

**διακρίνουμε ανάμεσα σε μόνιμη ή προσωρινή.**

**γ) Με κριτήριο το αν η μετακίνη-ση αφορά νέο και παρθένο τόπο εγκατάστασης ή ήδη κατοικημένο, διακρίνουμε την πρωτογενή από τη δευτερογενή μετανάστευση.**

**δ) Με κριτήριο τις αλλαγές και τις επιπτώσεις που η μετανάστευση φέρει στο συνολικό κοινωνικό οικο-δόμημα (οικονομία, κοινωνικές δο-μές, θεσμοί κτλ.), διακρίνουμε ανά-μεσα σε συντηρητική και προοδευ-τική/καινοτόμα μετανάστευση.**

**ε) Με κριτήριο το μέγεθος, η μετα-νάστευση μπορεί να διακριθεί σε ατομική ή οικογενειακή.**

**στ) Με κριτήριο την ύπαρξη ταξιδι-ωτικών και άλλων εγγράφων από τη χώρα προέλευσης, μπορεί να τεκμηριωθεί η διάκριση ανάμεσα σε**

**77 / 139**

**«νόμιμη» ή «παράτυπη» μετανά-στευση.**

**η) Με κριτήριο τον σκοπό της μετα-κίνησης, μπορεί να ταξινομηθεί σε διάφορες κατηγορίες, αν αυτές αφο-ρούν εργασία, σπουδές, οικογενει-ακή συνένωση κτλ.**

**θ) Η οικολογική μετανάστευση είναι μια κατηγορία που απασχολεί, τα τελευταία χρόνια, την ανθρωπό-τητα. Οφείλεται σε περιβαλλοντι-κούς λόγους, όπως η ξηρασία, η έλλειψη νερού, κτλ. Αν δεν αντιμε-τωπιστεί άμεσα και αποτελεσμα-τικά το οικολογικό πρόβλημα, οι μετανάστες εξαιτίας της ξηρασίας και της έλλειψης νερού θα πληθαί-νουν. Μεγάλες περιοχές του πλανή-τη θα «ερημοποιούνται», ενώ είναι πολύ πιθανόν να ξεσπάσουν και πόλεμοι ανάμεσα σε χώρες για τον έλεγχο του νερού.**

**78 / 139**

****

**Γιώργος Σικελιώτης, Εργάτες,  
Εθνική Πινακοθήκη**

**Για τις παραδοσιακές χώρες υποδο-χής μεταναστών, όπως υπήρξαν το 19ο αιώνα οι χώρες της αμερικάνικης ηπείρου και η Αυστραλία και τον 20ό η Αγγλία, η Γαλλία και η Γερμανία, το φαινόμενο της μετανάστευσης αποτέ-λεσε συστατικό στοιχείο της δομής των κοινωνιών τους και βασικός ρυθ-μιστής της σημερινής τους εικόνας και οργάνωσης.**

**79 / 139**

**Για τον μεσογειακό ευρωπαϊκό νό-το, η μετανάστευση αποτέλεσε συ-στατικό στοιχείο της δομής των κοινωνιών. Αλλά για αντίστροφους λόγους. Οι νότιες κοινωνίες τροφο-δότησαν για δύο περίπου αιώνες με το ανθρώπινο δυναμικό τους την αγορά εργασίας, την οικονομία και τον κοι-νωνικό ιστό των βόρειων κοινωνιών της Ευρώπης, μέχρι τη στιγμή που η συμμετοχή τους στο χάρτη των πα-γκόσμιων μετακινήσεων άλλαξε τα δε-δομένα. Πρώτη η Ιταλία, ακολούθησε η Ισπανία και λίγο αργότερα η Ελλάδα και η Πορτογαλία, οι κοινωνίες του μεσογειακού νότου έγιναν πυρήνες μεταναστευτικών ρευμάτων εισροής από το σύνολο του λιγότερο οικονο-μικά ανεπτυγμένου κόσμου. Η Ελλάδα εδώ και μια δεκαπενταετία συνθέτει το ένα δέκατο του πληθυσμού της, με ό,τι αυτό συνεπάγεται, μέσα από τα**

**80 / 139**

**μεταναστευτικά ρεύματα που εγκα-θίστανται στη χώρα».**

**(Χ. Μπαγκαβός - Δ. Παπαδοπού-λου, επιμ., Μετανάστευση και ένταξη των μεταναστών στην ελληνική κοινω-νία, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2006).**

**Στις συζητήσεις σχετικά με τη μετανάστευση και τις μετακινήσεις πληθυσμών, χρησιμοποιούνται και οι όροι παλιννόστηση ή επαναπα-τρισμός. Οι όροι αναφέρονται στην επιστροφή μεταναστών στη χώρα προέλευσής τους ή ομοεθνών, που οι πρόγονοί τους έφυγαν στο πα-ρελθόν από τον τόπο τους, στη χώ-ρα καταγωγής τους.**

**Η μετανάστευση είναι ένα σύνθε-το φαινόμενο. Γι’ αυτό και τα αίτιά της είναι πολλά. Ανάμεσα στα αίτια είναι:**

**81 / 139**

* **Το φυσικό περιβάλλον και η γεωγραφική θέση μιας περιο-χής προκαλούν και διευκολύνουν τη μετανάστευση. Άγονες και ά-νυδρες περιοχές είναι, συνήθως, αυτές που εγκαταλείπονται από σημαντικό τμήμα των κατοίκων τους, οι οποίοι αναζητούν αλλού εργασία και καλύτερη ποιότητα ζωής.**
* **Η αναζήτηση εργασίας. Οι οικο-νομικοί μετανάστες αναζητούν εργασία με υψηλότερες αποδοχές και καλύτερους όρους ζωής σε άλλες χώρες. Χώρες όπου οι μι-σθοί είναι χαμηλοί οδηγούν ένα ζωντανό τμήμα του εργατικού τους δυναμικού σε αναζήτηση ερ-γασίας σε άλλες χώρες όπου οι μισθοί είναι υψηλότεροι. Εκτός από τους χαμηλούς μισθούς, υ-πάρχει ένα πλέγμα προβλημάτων**

**82 / 139**

**που υποβαθμίζει τη ζωή και ανα-γκάζει σε μετανάστευση: χαμηλή βιομηχανική και εμπορική ανά-πτυξη, ανεργία, υποαπασχόλη-ση, μαύρη εργασία, φτώχεια και ανέχεια, έλλειψη ιατροφαρμακευ-τικής περίθαλψης και κοινωνικής ασφάλισης, κακό εκπαιδευτικό σύστημα.**

**Εργασία, επίσης, αναζητά και τμήμα του επιστημονικού δυνα-μικού μιας χώρας με υψηλή ανεργία στον τομέα του, σε άλλες χώρες. Τέτοιου είδους μετανάστευση γνωρίζει η ελληνική κοινωνία τα τελευταία χρόνια.**

* **Η μετακίνηση για καλύτερη ζωή. Χώρες που δεν έχουν αποκέ-ντρωση χαρακτηρίζονται από συ-γκέντρωση του πληθυσμού της πόλης και εγκατάλειψη των χω-ριών και της υπαίθρου. Πανεπι-**

**83 / 140**

**στήμια, βιβλιοθήκες, κινηματο-γράφοι, θέατρα, νοσοκομεία, όλα αυτά που δημιουργούν τους ό-ρους για ποιοτική ζωή και δίνουν ευκαιρίες στον άνθρωπο για ανέ-λιξη συγκεντρώνονται σε μερικές μεγάλες πόλεις. Έτσι, οι νέοι κυ-ρίως άνθρωποι που έχουν μείνει στα χωριά μεταναστεύουν και αυ-τοί προς τις πόλεις αναζητώντας μια καλύτερη ζωή. Αντίδοτο σε αυτό το είδος μετανάστευσης εί-ναι η περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας, η αποκατάσταση των ανι-σοτήτων ανάμεσα στις διάφορες περιοχές.**

* **Οι φυσικές καταστροφές. Πλημ-μύρες, ξηρασία, θεομηνίες, κτλ. Είναι βασικοί λόγοι που προκα-λούν μετακίνηση των πληθυ-σμών.**

**84 / 140**

* **Οι πόλεμοι, οι συρράξεις και οι εχθροπραξίες. Σε περιοχές που ξεσπούν πολεμικές συρράξεις και γίνονται εχθροπραξίες (π.χ. εμ-φύλιοι πόλεμοι, βίαιες πολιτικές ανατροπές) προκαλούνται μετα-ναστευτικά ρεύματα από ανθρώ-πους που προσπαθούν να φύ-γουν μακριά από τις εμπόλεμες ζώνες προκειμένου να σώσουν τη ζωή τους και τη ζωή των παιδιών τους.**
* **Οικογενειακοί λόγοι. Οικογένειες που ζουν σε διαφορετικές χώρες ή περιοχές ενώνονται. Για παρά-δειγμα, γονείς που ζουν στο χω-ριό και θέλουν να ζήσουν κοντά στα παιδιά τους, τα οποία κατοι-κούν στην πόλη, μεταναστεύουν στην πόλη.**
* **Λόγοι εξερεύνησης και «τυχοδι-ωκτισμού». Υπάρχει και ένας α-**

**85 / 140**

**ριθμός μεταναστών που μπήκαν στην «περιπέτεια» της μετανά-στευσης επιθυμώντας να γνωρί-σουν νέες περιοχές και ανθρώ-πους, να δοκιμάσουν την τύχη τους σε κάτι νέο και διαφορετικό από αυτό που ζούσαν στη χώρα τους.**

****

**Γιώργος Σικελιώτης, Εργάτες,  
 Εθνική Πινακοθήκη**

**«Η μετανάστευση είναι ένα φαινόμενο εγγενές της ανθρώπινης εξέλιξης -**

**86 / 140**

**της κοινωνίας, της οικονομίας, της πολιτικής, του πολιτισμού. Οι μετανά-στες προκαλούν παραδοσιακά την εχ-θρότητα των γηγενών που τους κατη-γορούν ότι τους παίρνουν τις δουλει-ές και ότι τους υποβαθμίζουν τον πο-λιτισμό. Οι κοινωνίες επιχειρούν να ρυθμίσουν τις μεταναστευτικές ροές με διάφορους τρόπους – αυστηρούς περιορισμούς, ελεγχόμενες εισόδους, πρακτικές εκμετάλλευσης, πολιτικές κοινωνικής ενσωμάτωσης, κτλ.- ανά-λογα με την κοινωνική, οικονομική και διοικητική τους οργάνωση, τα κοινωνι-κά πρότυπα και τις πολιτιστικές τους καταβολές.**

**Ως μεταναστευτική πολιτική νοού-νται τα θεσμοθετημένα μέτρα, αλλά και οι άτυπες πρακτικές που στοχεύ-ουν στην πολύπλευρη αντιμετώπιση των ζητημάτων που αναδύονται και των αναγκών που δημιουργούνται από**

**87 / 140**

**το καίριο φαινόμενο της μετανάστευ-σης στην κατεύθυνση της κοινωνικής συνοχής. Ζητήματα που αφορούν τό-σο στους μετανάστες και τις οικογέ-νειες τους όσο και στις αναταράξεις στη χώρα υποδοχής, καθώς και στη μεταξύ των δύο αυτονόητη αλληλεπί-δραση. Η διασφάλιση των δικαιωμά-των των μεταναστών, όπως απορρέ-ουν από την ιδιότητα του πολίτη, και οι πολιτικές καταπολέμησης της ξενο-φοβίας είναι ένα παράδειγμα. Η ανά-δειξη του ρόλου των εργαζόμενων με-ταναστών στην οικονομική ανάπτυξη, αλλά και της συμβολής των παρεχόμε-νων κοινωνικών υπηρεσιών στην κοι-νωνική τους ευημερία είναι ένα άλλο».**

**(Χ. Μπαγκαβός - Δ. Παπαδο-πούλου, ό.π.)**

**88 / 140**

**5.3.2 Κοινωνικές-οικονομικές-πολιτικές συνέπειες**

**Όταν η μετανάστευση λύνει προ-βλήματα στη χώρα προέλευσης και στη χώρα υποδοχής, τότε γίνεται «αρμονικά» και με τα λιγότερα δυ-νατά προβλήματα. Για παράδειγμα, η χώρα Α έχει ανέργους και η χώρα Β προσφέρει θέσεις εργασίας. Σχη-ματικά, η μια «καλύπτει» τα κενά της άλλης.**

**Μετά το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, αυτό ήταν περίπου το μοντέλο λει-τουργίας της μετανάστευσης από τις λιγότερο αναπτυγμένες προς τις ανεπτυγμένες χώρες. Η «σχεδια-σμένη μετανάστευση», για παρά-δειγμα, που είχε εφαρμόσει η Δυτι-κή Γερμανία λειτουργούσε με βάση «πρόσκληση» συγκεκριμένου α-ριθμού μεταναστών από χώρες της Νότιας Ευρώπης (Ισπανία, Πορτο-**

**89 / 140 - 141**

**γαλία, Ελλάδα, Ιταλία) για εργασία σε συγκεκριμένες θέσεις εργασίας. Αυτό το μοντέλο μείωνε τις τριβές μεταναστών και ημεδαπού πληθυ-σμού και απέτρεπε το φαινόμενο να χρησιμοποιηθεί ο μετανάστης ως φθηνότερη εργατική δύναμη.**

**Σήμερα, η μετανάστευση δεν γίνε-ται σχεδιασμένα. Μεγάλα μετανα-στευτικά κύματα έρχονται από τις υπανάπτυκτες στις αναπτυγμένες χώρες, εξαιτίας της καταστροφής του περιβάλλοντος στις χώρες τους, των πολέμων, της φτώχειας και της αναζήτησης καλύτερης ζω-ής. Η μαζικότητα και ο μη σχεδια-σμένος χαρακτήρας της μετανά-στευσης έχει συνέπειες και για τους μετανάστες αλλά και για τον ημεδα-πό πληθυσμό. Οι συνέπειες αυτές γίνονται εντονότερες όταν στη χώ-ρα υποδοχής υπάρχει οικονομική**

**90 / 141**

**κρίση, υψηλή ανεργία, συρρίκνω-ση των θεσμών του κράτους πρό-νοιας και πολιτική υπανάπτυξη. Πιο αναλυτικά:**

**α) Κερδίζουν έδαφος οι απόψεις ότι για την ανεργία ευθύνονται α-ποκλειστικά οι μετανάστες. Η α-νεργία οφείλεται στην έλλειψη ε-πενδύσεων, στην αποδιάρθρωση του παραγωγικού ιστού της χώρας (βιοτεχνίες και βιομηχανίες που κλείνουν), στην κακή οικονομική πολιτική. Δεν προκαλούν οι μετα-νάστες την ανεργία. Άλλωστε, οι με-τανάστες εργάζονται κυρίως σε ερ-γασίες που δεν τις επιθυμεί το ημε-δαπό εργατικό δυναμικό (φροντίδα γερόντων, αρρώστων, αποκλειστι-κή νοσηλεία στο νοσοκομείο, βαρι-ές αγροτικές εργασίες, οικοδομή, κτηνοτροφικές εργασίες κτλ.).**

**91 / 141**

**β) Η μετανάστευση μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνικό ντάμπινγκ. Ο όρος «ντάμπινγκ» προέρχεται από την αγγλική γλώσσα. Ντά-μπινγκ (dumping) σημαίνει πώλη-ση προϊόντων σε τιμή χαμηλότερη από τους ανταγωνιστές. Υπάρχουν περιπτώσεις όπου οι μετανάστες δέχονται να εργαστούν με χαμηλό-τερες αποδοχές και χωρίς ασφαλι-στικές εισφορές. Αυτό ρευστοποιεί τα δικαιώματα του ημεδαπού εργα-τικού δυναμικού και ρίχνει το ύψος των ημερομισθίων. Όμως, το κοι-νωνικό ντάμπινγκ δεν είναι σωστό να συνδέεται αποκλειστικά με τους μετανάστες. Σε συνθήκες κρίσεις, τμήματα του ημεδαπού εργατικού δυναμικού υιοθετούν επίσης τέτοια πρακτική.**

**92 / 141**

**γ) Ατομικά, κοινωνικά και πολι-τικά δικαιώματα των μεταναστών.**

**Αν δεν υπάρχει μέριμνα στον τομέα των κοινωνικών και πολιτικών δι-καιωμάτων των μεταναστών, η με-τανάστευση θα είναι μια διαδικασία που θα δημιουργεί οικονομικά, κοι-νωνικά και πολιτικά προβλήματα τόσο στους μετανάστες όσο και στους ημεδαπούς. Οι μετανάστες και τα παιδιά τους πρέπει να έχουν πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας, εκ-παίδευσης, να έχουν ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση κτλ.**

**93 / 141**

****

**Παναγιώτης Τέτσης, Ύδρα, Θάλασσα, 1995, Εθνική Πινακοθήκη**

**Στις χώρες προέλευσης η μετανά-στευση εκτονώνει σημαντικά το πρόβλημα της ανεργίας. Όμως, εί-ναι απώλεια παραγωγικών δυνά-μεων, οι οποίες αντί να αξιοποιη-θούν στην εγχώρια παραγωγή «πωλούνται» σε φθηνές τιμές σε άλλες χώρες. Τα εμβάσματα των με-**

**94 / 141**

**ταναστών προς την πατρίδα τους, ακόμη και αν φαινομενικά ενισχύ-ουν βραχυπρόθεσμα το εθνικό εισόδημα, σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να υπερβούν τον εθνικό πλούτο που θα μπορούσε να είχε παραχθεί μακροπρόθεσμα και στρατηγικά αν όλοι οι μετακινού-μενοι πληθυσμοί εργάζονταν και προσέφερναν τις υπηρεσίες στην πατρίδα τους.**

**95 / 141**

|  |
| --- |
| **Ερωτήσεις**  **96 / 142**  **Ασκήσεις Δραστηριότητες** |

**Α΄ ΟΜΑΔΑ**

**1α. Βάλτε Σ (Σωστό) ή Λ (Λάθος) στην αντίστοιχη απάντηση:**

**🞏** **Το ηλεκτρονικό εμπόριο απαιτεί τη φυσική παρουσία των συναλ-λασσόμενων μερών.**

**🞏** **Η πολιτική ανάπτυξη μιας χώρας εμποδίζει τη διαφθορά.**

**🞏** **Οι πελατειακές σχέσεις ευνοούν την ανάπτυξη της διαφθοράς.**

**🞏** **Μετανάστης και πρόσφυγας είναι συνώνυμα.**

**🞏** **Δεν μπορεί να υπάρξει ένας κόσμος χωρίς μετανάστευση.**

**1β. H μετανάστευση οφείλεται (βάλτε σε κύκλο τη σωστή απάντηση):**

**α. στην έλλειψη εργασίας στη χώρα προέλευσης του μετανάστη.**

**β. στη φτώχεια στη χώρα προέλευ-σης του μετανάστη.**

**γ. σε μειωμένες ευκαιρίες για καλύ-τερη ποιότητα ζωής στη χώρα προ-έλευσης του μετανάστη.**

**δ. Όλα τα παραπάνω.**

**97 / 142**

**1γ. Αντιστοιχείστε τις έννοιες της Α' στήλης με τις έννοιες της Β' στήλης, γράφοντας τον αντίστοι-χο αριθμό της Α' στήλης στο κενό της Β' στήλης.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A' ΣΤΗΛΗ** | **Β' ΣΤΗΛΗ** |
| **1.** **ηλεκτρονικό εμπόριο** | **\_\_** **διαφθορά** |
| **2.** **μετανάστευση** | **\_\_** **άσυλο** |
| **3.** **πρόσφυγας** | **\_\_** **διαδίκτυο** |
| **4.** **μετανάστης** | **\_\_** **μετακίνηση ανθρώπων** |
| **5.** **ανομία** | **\_\_** **άδεια παραμονής** |

**98 / 142**

**Β΄ ΟΜΑΔΑ**

**1α. Ποιο είναι το περιεχόμενο του όρου ανομία;**

**1β. Ποιες είναι οι αιτίες της μετα-νάστευσης;**

**2α. Για ποιους λόγους το ηλεκτρο-νικό εμπόριο διαμορφώνει μια τεράστια δυναμική στο πεδίο των συναλλαγών;**

**2β. Τι είναι η κοινωνία των πολι-τών;**

**Επιπλέον:**

* **Να συζητήσετε τα χαρακτηριστικά της μεταβιομηχανικής κοινωνίας σύμφωνα με τον Ντάνιελ Μπελ.**
* **Να αναζητήσετε πληροφορίες για τον Μιχάλη Δερτούζο και να συζη-τήσετε τις απόψεις του για τον κόσμο που θα δημιουργήσει η**

**99 / 142**

**πληροφορική.**

* **Πώς η πολιτική υπανάπτυξη συνδέεται με τη διαφθορά;**

**Α΄ ΟΜΑΔΑ**

**1α. Βάλτε Σ (Σωστό) ή Λ (Λάθος) στην αντίστοιχη απάντηση:**

**🞏 Η διαφθορά είναι ενάντια στο δημόσιο συμφέρον .**

**🞏 Ανομία είναι η αποσύνδεση των ατομικών στόχων από τα κοινωνι-κά αποδεκτά μέσα.**

**🞏 Δημοκρατία σημαίνει ελευθερία, συμμετοχή και ευθύνη.**

**🞏 Στη μεταβιομηχανική κοινωνία αυξάνεται η ανειδίκευτη εργασία.**

**🞏 Η μετανάστευση ευθύνεται για την αύξηση της ανεργίας.**

**100 / 142 - 143**

**1β. Το ηλεκτρονικό εμπόριο (βάλτε σε κύκλο τη σωστή απάντηση):**

**α. διευκολύνει τις συναλλαγές**

**β. ενισχύει την ανάπτυξη των επι-χειρήσεων.**

**γ. εξοικονομεί χρόνο για τους καταναλωτές.**

**δ. Όλα τα παραπάνω.**

**101 / 143**

**1γ. Αντιστοιχείστε τις έννοιες της Α' στήλης με τις έννοιες της Β' στήλης, γράφοντας τον αντίστοι-χο αριθμό της Α' στήλης στο κενό της Β' στήλης.**

|  |  |
| --- | --- |
| **A' ΣΤΗΛΗ** | **Β' ΣΤΗΛΗ** |
| 1. **ηλεκτρονικό εμπόριο** | **\_\_μετανάστευση σε άλλη χώρα** |
| 2.**μεταβιομηχα-νική κοινωνία** | \_\_ **ανομία** |
| 3. **διαφθορά** | \_\_ **οι νέες τεχνο-λογίες θα είναι η αιχμή της οικονομίας** |
| 4. **εξωτερική μετανάστευση** | \_\_ **χωρίς φυσική επαφή των ανθρώπων** |
| 5. **υπερπόντια μετανάστευση** | \_\_**μετανάστευση σε άλλη ήπειρο** |

**102 / 143**

**Β΄ ΟΜΑΔΑ**

**1α. Ποια είναι η διαφορά μετανάστη και πρόσφυγα;**

**1β. Τι σημαίνει ο όρος «διαρροή εγκεφάλων»;**

**2α. Ποιο είναι το περιεχόμενο του όρου «παλιννόστηση»;**

**2β. Τι σημαίνει «σχεδιασμένη μετανάστευση»;**

**Επιπλέον:**

* **Να συζητήσετε με ποιους τρόπους μπορεί η πολιτική ανάπτυξη να καταπολεμήσει τη διαφθορά.**
* **Να συζητήσετε στην τάξη φαινό-μενα ανομίας της ελληνικής κοινωνίας.**

**103 / 143**

****

**Κώστας Μπαλάφας,   
Το μάζεμα του αλατιού,   
Αλυκές Καρυωτών Λευκάδας,  
Φωτογραφικό Αρχείο Μουσείου Μπενάκη**

**104 / 144**

**Βασική ορολογία**

**Αγορά: ο χώρος και τα μέσα, μέσω των οποίων γίνονται οι αγοραπω-λησίες. Ανάλογα με το είδος της α-νταλλαγής γίνεται λόγος για «αγο-ρά εργασίας», «αγορά χρήματος», «αγορά εμπορευμάτων» κτλ.**

**Άμεση δημοκρατία: το πολίτευμα στο οποίο όλοι οι πολίτες άρχουν και άρχονται, όλοι συμμετέχουν στην άσκηση της εξουσίας (νομοθε-τικής, εκτελεστικής, δικαστικής).**

**Αντιπραγματισμός: η ανταλλαγή πράγματος αντί πράγματος.**

**Αξία ανταλλακτική: η ποσοτική σχέση ενός εμπορεύματος με άλλα εμπορεύματα κατά την ανταλλαγή του.**

**Αξία χρήσης: η ιδιότητα ενός εμπο-ρεύματος να ικανοποιεί σωματικές**

**105 / 145**

**ή ψυχολογικές ανάγκες του καταναλωτή.**

**Αποικιοκρατία: η κτήση, η εκμετάλ-λευση και η εξάρτηση κάποιων χωρών από άλλες. Οι αναπτυγμέ-νες χώρες της Ευρώπης είχαν α-ποικίες στην Αφρική και την Ασία, από τις οποίες έπαιρναν πρώτες ύλες και φθηνά εργατικά χέρια.**

**Γραφειοκρατία: σύστημα οργάνω-σης με καταμερισμό εργασίας και ιεραρχική δομή. Περιλαμβάνει τη διεκπεραίωση υποθέσεων διοικη-τικού χαρακτήρα σε ένα ιεραρχικό σύστημα οργάνωσης και ελέγχου των διαδικασιών μέσω γραφείων.**

**Δευτερογενής τομέας: περιλαμβά-νει τη μεταποίηση και επεξεργασία των πρώτων υλών και προϊόντων που παράγονται στον πρωτογενή τομέα (γεωργία, αλιεία, κτηνοτρο-**

**106 / 145**

**φία, κυνήγι, εξόρυξη πρώτων υλών) και διακρίνεται σε χειροτεχνία, βιοτεχνία, βιομηχανία.**

**Δίκαιο θεϊκό: σύστημα κανόνων που εκπορεύεται από ένα ανώτερο πνευματικό ον, το οποίο ξεπερνά τη βούληση των ανθρώπων.**

**Δίκαιο φυσικό: σύστημα κανόνων που εδράζεται στην ουσία της αν-θρώπινης φύσης και μιας αναλλοί-ωτης στον χρόνο λογικής, η οποία αναγνωρίζει απαράγραπτα φυσικά δικαιώματα.**

**Δούλοι: άνθρωποι που έχουν χάσει την ελευθερία τους και εργάζονται χωρίς αμοιβή για τον ιδιοκτήτη τους.**

**Δουλοπάροικοι: αγρότες που ήταν εξαρτημένοι από τη γη την οποία καλλιεργούσαν για λογαριασμό του φεουδάρχη-κατόχου αυτής της γης.**

**107 / 145**

**Εθνικό προϊόν: είναι η αξία όλων των αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται σε ένα έτος από συντε-λεστές παραγωγής που ανήκουν σε μόνιμους κάτοικους της χώρας, α-νεξάρτητα από τον τόπο παραγω-γής του. Το Εθνικό Προϊόν υπολογί-ζεται και ως εξής: Εθνικό Προϊόν = Εγχώριο Προϊόν + Εισόδημα από Εξωτερικό - Εισόδημα προς Εξωτερικό.**

**Επιστήμη: προέρχεται από το ρήμα «επίσταμαι» (γνωρίζω σε βάθος, γνωρίζω καλά) και περιλαμβάνει ένα σύστημα απόκτησης γνώσης με βάση μια συστηματική μεθοδο-λογία η οποία βασίζεται στην έρευ-να, στην παρατήρηση, στην οργά-νωση και στην ταξινόμηση της παραγόμενης με αυτόν τον τρόπο γνώσης.**

**108 / 145**

**Εποικοδόμημα: ονομάζεται και υπερδομή και, σύμφωνα με τον μαρξισμό, αφορά την αντανάκλαση της οικονομικής βάσης περιλαμβά-νοντας εξω-οικονομικά στοιχεία και θεσμούς όπως το δίκαιο, η ιδεολο-γία, η κουλτούρα, τα οποία αντι-στοιχούν στην οικονομική βάση.**

**Θεμελιώδες πολιτικό πρόβλημα: το θεμελιώδες πρόβλημα της πολι-τικής είναι το ερώτημα: περισσότε-ρη ισότητα (δικαιοσύνη) ή περισ-σότερη αποτελεσματικότητα;**

**Ιμπεριαλισμός: αφορά την πολι-τική του επεκτατισμού που ένα ισχυρότερο κράτος ή έθνος εφαρ-μόζει προκειμένου να ελέγξει ή να κυριαρχήσει έναντι άλλων εθνών ή κρατών με στόχο τη δημιουργία μιας αυτοκρατορίας ή ενός συσχε-τισμού οικονομικής και πολιτικής**

**109 / 145 - 146**

**δύναμης υπέρ αυτού. Ο όρος χρη-σιμοποιείται για να περιγράψει τις πολιτικές και στρατηγικές ελέγχου και κυριαρχίας των ισχυρότερων σε οικονομικό, πολιτικό, πολιτιστικό, στρατιωτικό επίπεδο.**

**Καινοτομία: η επινόηση και εφαρ-μογή νέων μορφών οργάνωσης της παραγωγής και μεθόδων επιχειρη-ματικότητας. Η εισαγωγή νέας τε-xνολογίας στην παραγωγική διαδι-κασία, οι νέες μορφές εμπορίου (για παράδειγμα το ηλεκτρονικό εμπό-ριο) αποτελούν μορφές καινοτομί-ας. Οι επιχειρήσεις που καινοτο-μούν αποκτούν συγκριτικό πλεονέ-κτημα στον ανταγωνισμό τους με τις άλλες επιχειρήσεις.**

**Καπιταλισμός: είναι το κοινωνικό και οικονομικό σύστημα που βασί-ζεται στην ατομική ιδιοκτησία των**

**110 / 146**

**μέσων παραγωγής, στη συσσώρευ-ση και επένδυση του κεφαλαίου με βασικό κίνητρο τη μεγιστοποίηση του ατομικού κέρδους. Στον καπιτα-λισμό κυριαρχεί ο νόμος της ελεύ-θερης αγοράς (διακίνηση εμπορευ-μάτων, υπηρεσιών, κεφαλαίων, προσώπων) παρόλο που το κρά-τος μπορεί να παρεμβαίνει σε επι-μέρους τομείς της οικονομίας ή να είναι ο συλλογικός ιδιοκτήτης πλουτοπαραγωγικών πηγών.**

**Καταμερισμός εργασίας: κατανομή εργασίας σε περισσότερα πρόσω-πα. Η κατανομή αρμοδιοτήτων για επιμέρους στάδια της παραγωγής σε διαφορετικά πρόσωπα με απο-τέλεσμα την περισσότερη και καλύτερη παραγωγή.**

**Κέρδος: υπάρχουν πολλοί ορισμοί ανάλογα με τις θεωρίες και τις οπτι-**

**111 / 146**

**κές των οικονομολόγων. Σύμφωνα με τη λογιστική, το κέρδος προκύ-πτει από τη διαφορά ανάμεσα στα έσοδα που αποφέρει μια οικονομι-κή δραστηριότητα και του κόστους παραγωγής της.**

**Κοινοκτημοσύνη: η από κοινού ιδι-οκτησία και χρήση των υλικών αγα-θών στο πλαίσιο μιας οικογένειας, κοινότητας ή ενός ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.**

**Κοινωνικό σύστημα: σύνολο από κοινωνικούς θεσμούς, δομές, κανό-νες και λειτουργίες που αλληλεξαρ-τώνται συνδιαμορφώνοντας τους όρους και τις συνθήκες κοινωνικής συνύπαρξης των ατόμων.**

**Κρατικός παρεμβατισμός: η πα-ρέμβαση του κράτους στην οικονο-μία. Σκοπός του κρατικού παρεμβα- τισμού είναι ο περιορισμός των**

**112 / 146**

**ανεπιθύμητων καταστάσεων που προξενεί η λειτουργία του μηχανι-σμού της αγοράς, και κατ’ επέκτα-ση η επίλυση των βασικών οικονο-μικών προβλημάτων.**

**Κύριο οικονομικό πρόβλημα: πώς, με περιορισμένους πόρους, θα ικα-νοποιηθούν οι απεριόριστες ανά-γκες; Από αυτό απορρέουν και τα άλλα οικονομικά προβλήματα.**

**Λατιφούντιο: η μεγάλη γαιοκτησία στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία. Η λέξη είναι λατινική (latifundium από τα latus = εκτεταμένος + fundus = κτήμα).**

**Μερκαντιλισμός: οικονομική θεω-ρία η οποία υποστηρίζει πως η ευημερία μιας χώρας εξαρτάται από τις αρχές που διέπουν το σύστημα του εμπορίου (θετικό εμπορικό ισοζύγιο) και ότι μόνο μέσω παρεμ-βάσεων και ρυθμίσεων οικονομικού**

**113 / 146**

**εθνικιστικού χαρακτήρα θα επιτευ-χθεί πλούτος, ο οποίος κατά κανό-να ταυτίζεται με το χρήμα.**

**Μέσα παραγωγής: στη μαρξιστική σκέψη τα μέσα παραγωγής αναφέ-ρονται σε όλα τα μέσα με τα οποία μια κοινωνία παράγει τα προϊόντα της περιλαμβάνοντας τις πρώτες ύλες από τη γη, τα εργαλεία, τα μηχανήματα, τις υποδομές, τις με-θόδους παραγωγής. Ο τρόπος και οι σχέσεις ιδιοκτησίας των μέσων παραγωγής καθορίζουν τη φύση και τον χαρακτήρα ολόκληρης της κοινωνίας.**

**Μηχανική αλληλεγγύη: όρος που ανήκει στον Εμίλ Ντυρκέμ και απο-δίδει το νόημα της κοινωνικής συνοχής όπως αυτό διαμορφωνό- ταν στις παραδοσιακές και αδιαφο-**

**ροποίητες κοινωνίες οι οποίες βα-**

**114 / 146**

**σίζονταν στο συλλογικό πνεύμα, στην παράδοση, στις θρησκευτικές τελετές, στην ενότητα και στους δεσμούς της κοινότητας.**

**Μονοπώλιο: ο όρος περιγράφει μια κατάσταση όπου μια επιχείρηση έχει την αποκλειστική δικαιοδοσία για την άσκηση όλων των δραστη-ριοτήτων οι οποίες σχετίζονται με συγκεκριμένα αγαθά ή υπηρεσίες.**

**Νόμος: θεσμοθετημένος γραπτός κανόνας δικαίου που ρυθμίζει υπο-χρεωτικά τις σχέσεις των πολιτών με την πολιτική εξουσία και το κράτος, καθώς και τις σχέσεις των πολιτών μεταξύ τους για σημαντικά ζητήματα που αφορούν τη κοινή ζωή.**

**Συντελεστές παραγωγής: αυτοί που παράγουν πλούτο σε μια οικονομία. Αυτοί είναι το έδαφος (φυσικοί πόροι), το κεφάλαιο**

**115 / 146 - 147**

**(μηχανήματα, κτήρια κτλ.) και η εργατική δύναμη.**

**Οικονομία: ο όρος αφορά το σύνο-λο των ενεργειών, των τεχνικών και των πρακτικών που διαπλέκονται στην παραγωγή, τη διανομή και την κατανάλωση των προϊόντων ή την παροχή υπηρεσιών σε ένα κοινωνικό σύνολο.**

**Οικονομικό σύστημα: το σύνολο των θεσμών και των συνειδητών ενεργειών των μελών μιας κοινω-νίας προκειμένου να παράξουν, να διανείμουν, να ανταλλάξουν και να καταναλώσουν τα προϊόντα που τους είναι απαραίτητα.**

**Οίκος: ομάδα ανθρώπων που ζουν μαζί. Περιλαμβάνει τα πρόσωπα τα οποία συναποτελούν έναν οικογε-νειακό πυρήνα. Σε πολλές περι- πτώσεις στον οίκο συμπεριλαμβά-νουμε και την κοινή περιουσία.**

**116 / 147**

**Ολιγοπώλιο: μορφή αγοράς όπου λίγες επιχειρήσεις ελέγχουν την παραγωγή και προσφορά ενός προϊόντος στην αγορά, με αποτέ-λεσμα να μη μπορούν άλλες επιχει-ρήσεις να εισχωρήσουν εύκολα στη συγκεκριμένη αγορά.**

**Οργανική αλληλεγγύη: όρος που ανήκει στον Εμιλ Ντυρκέμ και απο-δίδει το νόημα της κοινωνικής συ-νοχής όπως αυτό διαμορφώνεται στις πολυπρόσωπες και σύνθετες κοινωνίες με αναπτυγμένο καταμε-ρισμό της εργασίας. Οι σχέσεις των ατόμων διακρίνονται από την ετε-ρογένεια και την έντονη διαφοροποίηση.**

**Παραγωγή: η διαδικασία μέσω της οποίας οι άνθρωποι μετασχηματί- ζουν τους παραγωγικούς συντελε-στές σε χρήσιμα αγαθά, προϊόντα και υπηρεσίες.**

**117 / 147**

**Παραγωγικές δυνάμεις: τα μέσα παραγωγής μιας κοινωνίας και οι δυνατότητες που τα μέσα αυτά παρέχουν στα κοινωνικά υποκείμενα.**

**Παρατήρηση: ερευνητική μέθοδος και τεχνική μέσω της οποίας κατα-γράφουμε και μελετάμε συστημα-τικά μια πραγματικότητα ή ένα φαι-νόμενο με σκοπό την εξαγωγή λο-γικών συμπερασμάτων τα οποία είτε να επαληθεύονται είτε να δια-ψεύδονται.**

**Πείραμα: ερευνητική μέθοδος μέσω της οποίας επιχειρούμε στην πράξη να δοκιμάσουμε την εφαρμογή μιας θεωρίας ή γενικότερα μιας υπόθε-σης εργασίας την οποία έχουμε στο μυαλό μας σε θεωρητικό επίπεδο. Ο σκοπός του πειράματος είναι η επαλήθευση ή και η διάψευση μιας θεωρίας, με σκοπό την εξαγωγή**

**118 / 147**

**λογικών συμπερασμάτων και συσχετίσεων.**

**Πλήρης ανταγωνισμός: όταν σε μία αγορά για κάθε προϊόν υπάρχουν πολλοί πωλητές (προσφορά) και αγοραστές (ζήτηση) οι οποίοι λει-τουργούν ανεξάρτητα ο ένας από τον άλλον, χωρίς να υπάρχουν εμπόδια και φραγμοί στην προ-σφορά και τη ζήτηση παρά μόνο η ελεύθερη οικονομική δραστηριότη-τα των συμμετεχόντων. Στον πλήρη ανταγωνισμό η τιμή του προϊόντος θεωρείται δεδομένη (αφού δεν επη-ρεάζεται από μία ή περιορισμένο αριθμό επιχειρήσεων) και υπάρχει απόλυτη ελευθερία εισόδου νέων επιχειρήσεων στην αγορά.**

**Πολιτική απάθεια: η αδιαφορία για την πολιτική. Μερικές φορές δεν είναι αδιαφορία για την πολιτική αλλά**

**119 / 147**

**συνειδητή επιλογή μη συμμετοχής στα κοινά.**

**Πολιτική: έννοια η οποία είναι σύμ-φυτη με το φαινόμενο της εξουσίας περιλαμβάνοντας το σύνολο των πρακτικών, των μεθόδων και των διαδικασιών που ακολουθούνται προκειμένου οι κοινωνίες να οργα-νώσουν τον τρόπο διοίκησης και χρηστής συνύπαρξης των μελών τους. Όρος με πολλές εκδοχές και εκφάνσεις, επειδή αναφέρεται σε μια μεγάλη γκάμα δραστηριοτήτων και πεδίων κοινωνικής έκφρασης. Για τον λόγο αυτό, έχουμε τους όρους: οικονομική πολιτική, εκπαιδευτική πολιτική, εξωτερική πολιτική, πολιτιστική πολιτική κ.ό.κ.**

**Πολιτικό σύστημα: είναι η συστη-ματική οργάνωση θεσμών, πολιτι-**

**120 / 147**

**κών και κοινωνικών δυνάμεων που διαμορφώνουν την πολιτική βούλη-ση της πολιτείας.**

**Πολιτικοποίηση: η διαδικασία εκ-μάθησης, διαμόρφωσης πολιτικής συνείδησης και συμμετοχής του πολίτη στα κοινά.**

**Πολιτική οικονομία: κοινωνική επιστήμη που μελετά τα οικονομικά φαινόμενα και ειδικότερα το τι θα παραχθεί, με ποιο τρόπο, πώς και με ποιο τρόπο θα αναπτυχθεί η οικονομία.**

**Πουριτανική ηθική: όρος που συν-δέθηκε με την τυφλή πίστη στο θρη-σκευτικό καθήκον και την εγκρά-τεια, με στόχο την αυτοσυγκράτηση των ατόμων από τις καθημερινές απολαύσεις, την προσήλωση στην εργασία και την εγκόσμια ασκητική.**

**121 / 147 - 148**

**Προλεταριάτο: όρος με κοινωνικό, ιδεολογικό και πολιτικό περιεχόμε-νο, που χρησιμοποιείται για να προσδιορίσει την τάξη των εργα-τών οι οποίοι, ως μισθωτοί και ε-ξαρτημένοι από τους αστούς- εργο-δότες, πωλούν την εργατική τους δύναμη προκειμένου να αποκομί-σουν ως εισόδημα τον μισθό τους που είναι και το μόνο μέσο επιβί-ωσης και αναπαραγωγής της εργατικής τους δύναμης.**

**122 / 148**

**Πρωτογενής τομέας: ο τομέας παραγωγής που περιλαμβάνει τη γεωργία, την αλιεία, την κτηνοτρο-φία, το κυνήγι, καθώς και την εξό-ρυξη -χωρίς επεξεργασία- πρώτων υλών από το φυσικό περιβάλλον.**

**Σοσιαλισμός: το κοινωνικό και οι-κονομικό σύστημα το οποίο ανα-γνωρίζει τη συλλογική ιδιοκτησία στα μέσα παραγωγής, τη δημιουρ-γία συλλογικών διαδικασιών παρα-γωγής, διανομής και κατανομής του κοινωνικού προϊόντος με στόχο όχι την ικανοποίηση του ατομικού συμ-φέροντος και κέρδους αλλά την εξυ-πηρέτηση του κοινωνικού συνόλου.**

**Τριτογενής τομέας: ο τομέας πα-ραγωγής που περιλαμβάνει την πα-ροχή υπηρεσιών, το εμπόριο, τη δι-αμεσολάβηση και τις ειδικές υπηρε-σίες στην υγεία, την παιδεία, τις α-σφάλειες, τα ελεύθερα επαγγέλμα-τα, τις τράπεζες κτλ.**

**123 / 148**

**Υπεραξία: σύμφωνα με τη μαρξιστι-κή θεώρηση είναι η διαφορά ανάμε-σα στην αξία που προκύπτει από την παραγωγικότητας της εργασίας και την αμοιβή της εργατικής δύνα-μης η οποία συντηρεί την αναπα-ραγωγή της. Πρόκειται για μέρος της αξίας το οποίο δεν καρπούται ο εργαζόμενος και άμεσος παραγω-γός αλλά ο ιδιοκτήτης των μέσων παραγωγής (κεφαλαιοκράτης).**

**Φεουδαρχία: κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό σύστημα το οποίο ευδοκίμησε στη Δυτική Ευρώπη τον Μεσαίωνα και βασίστηκε στα φέουδα, την αγγαρεία, την εξάρτη-ση των δουλοπαροίκων από τη γη, το καθεστώς της μεγάλης ιδιοκτησίας στη γη, τη συντεχνιακή βιοτεχνική παραγωγή.**

**124 / 148**

**Φυσιοκράτες: ομάδα φιλοσόφων, στοχαστών και οικονομολόγων του 18ου αιώνα που υποστήριζε την αρχή του φυσικού δικαίου στην οικονομία. Πίστευαν πως ο πλού-τος προερχόταν κατά κανόνα από τη γεωργία και πως θα έπρεπε, σε αντίθεση με τους μερκαντιλιστές, να εφαρμοστεί ο φυσικός νόμος στην οικονομική ζωή.**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**125 / 149**

**Αντόρνο, Τ. - Χορκχάιμερ, Μ. (1986) Η διαλεκτική του διαφωτισμού, μτφρ. Ζήσης Ζαρίκας. Αθήνα: Ύψιλον.**

**Αριστοτέλης (χ.χ.) Πολιτικά (μτφρ. Π. Λεκατσάς). Αθήνα: Ζαχαρόπουλος.**

**Aronowitz, S. - DiFazio, W. (1995) The Jobless Future: Sci-Tech and the Dogma of Work. University of Minnesota Press.**

**Berend, I.T. (2009) Οικονομική Ιστορία του Ευρωπαϊκού 20ού αιώνα. Αθήνα: Gutenberg.**

**Dahrendorf, R. (1957) Class and Class Conflict in Industrial Society. Stanford University Press.**

**Durkheim, E. (1964) The Division of Labour in Society. Free Press. Gathorne-Hardy, J. (1977) The Public School Phenomenon. Penguin Books.**

**Giddens, A. (2002) Κοινωνιολογία, μτφρ. Δ. Τσαούσης. Αθήνα: Gutenberg.**

**Giddens, A. (2009) Sociology. 6th edition. Cambridge: Polity Press.**

**Heilbroner, R. (2000) Οι φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου, μτφρ. Κλαίρη Παπαμιχαήλ, Νίκος Λιγγρής, Βίκυ Λιγγρή. Αθήνα: Κριτική.**

**Heywood, A. (2006) Πολιτικές Ιδεολογίες, μτφρ, Χαρίδημος Κουτρής. Θεσ/νίκη: Επίκεντρο.**

**Mills, C.R. (1985) Η κοινωνιολογική φαντασία, μτφρ. Ν. Μακρυνικόλα - Σ. Τσακνιάς. Αθήνα: Παπαζήσης. Parsons, T. (1951) Toward a general theory of action. Mass.: Harvard University Press.**

**Ritzer, G. (2010) Sociological Theory. 8th edition. Mc Graw Hill.**

**126 / 149**

**Rubin, Ι. Ι. (1994) Ιστορία οικονομικών θεωριών, μτφρ. Χρήστος Βαλλιάνος. Αθήνα: Κριτική.**

**Βαν Γκογκ (1990) Γράμματα στον αδελφό του Θεόδωρο, μτφρ. Σπύρος Σκιαδαρέσης. Αθήνα: Γκοβόστης.**

**Βασιλείου, Θ. - Σταματάκης, Ν. (1992) Λεξικό Επιστημών του Ανθρώπου. Αθήνα: Gutenberg.**

**Καστοριάδης, Κ. (1986) Η αρχαία ελληνική δημοκρατία και η σημασία της για μας σήμερα. Αθήνα: Ύψιλον.**

**Καστοριάδης, Κ. (2010) Η φαντασιακή θέσμιση της κοινωνίας. Αθήνα: Κέδρος.**

**Κρεμμυδάς, Β. (2001) Νεότερη ιστορία. Eλληνική & Ευρωπαϊκή. Αθήνα: Gutenberg.**

**Μακιαβέλι, Ν. (2006) Ο Ηγεμόνας, μτφρ. Νίκος Καζαντζάκης. Αθήνα: εκδόσεις Καζαντζάκη.**

**127 / 149**

**Μαρξ, Κ. - Ένγκελς, Φ. (2003) Η γερμανική ιδεολογία (τόμοι Α-Β), μτφρ. Γιάννης Κρητικός. Αθήνα: Gutenberg.**

**Μαρξ, Κ. - Ένγκελς, Φ. (χ.χ.) Διαλεκτά Έργα. Αθήνα.**

**Μεταξάς, Α-Ι. Δ. (1979) Πολιτική Επιστήμη. Σύγχρονοι κλάδοι και περιεχόμενο. Αθήνα: Σάκκουλας.**

**Μουζέλης, Ν. (1978) Νεοελληνική Κοινωνία. Όψεις υπανάπτυξης. Αθήνα: Εξάντας.**

**Μπαγκαβός, Χ. - Παπαδοπούλου, Δ. (επιμ.) (2006) Μετανάστευση και ένταξη των μεταναστών στην ελληνική κοινωνία. Αθήνα: Gutenberg.**

**Μπαμπύ, Ζ. (2010) Οι θεμελιώδεις νόμοι της καπιταλιστικής οικονομίας, μτφρ. Μ. Χρήστου - Β. Βεργωτής - Μπ. Γεωργούλας. Αθήνα: Στοχαστής.**

**128 / 149**

**Ντυρκέμ, Ε. (1978) Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου. Αθήνα: Gutenberg.**

**129 / 149**

**Πουλαντζάς, Ν. (2001) Το κράτος, η εξουσία, ο σοσιαλισμός. Αθήνα: Θεμέλιο.**

**Τσαούσης, Δ. (1983) Η κοινωνία του ανθρώπου. Αθήνα: Gutenberg.**

**Τσαούσης, Δ. (1984) Χρηστικό Λεξικό Κοινωνιολογίας. Αθήνα: Gutenberg.**

**Τσουκαλάς, Κ. (1992) Ο κοινωνικός ρόλος των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην Ελλάδα: 1830-1922. Αθήνα: Θεμέλιο.**

**Φίλιας, Β. (1978) Κοινωνικά Συστήματα (τόμοι Α-Β). Αθήνα: Νέα Σύνορα.**

**Φραγκουδάκη, Α. (1985) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Αθήνα: Παπαζήσης.**

**Χάμπερμαν, Λ. (1978) Τα υλικά αγαθά του ανθρώπου, μτφρ. Τζένη Μαστοράκη. Αθήνα: Μπουκουμάνης.**

**Ηλεκτρονικές πηγές**

**www.wikipedia.org (εικόνες - φωτογραφικό υλικό)**

**130 / 149**

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ 8 ου ΤΟΜΟΥ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**

**ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΝ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ 9**

**5.1 Το φαινόμενο της διαφθοράς**

**13**

**5.2 Το ηλεκτρονικό εμπόριο 39**

**5.3 Η μετανάστευση 64**

**5.3.1 Κατηγορίες και αίτια μετα-νάστευσης 74**

**5.3.2 Κοινωνικές-οικονομικές-πολιτικές συνέπειες 89**

**Ερωτήσεις • Ασκήσεις • Δραστηριότητες 96**

**Βασική ορολογία 105**

**Βιβλιογραφία 125**

**131**

**Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔIΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α').**

**Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων / IΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.**