



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

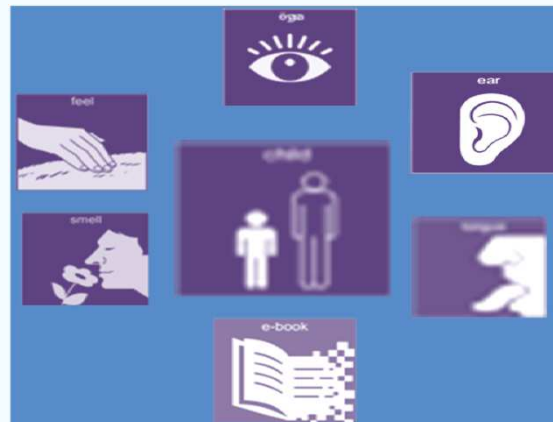
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

«Εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό για μαθητές με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»

Γελαστοπούλου Μαρία, Ειδική Παιδαγωγός, ΙΕΠ
Κουρμπέτης Βασίλης, Σύμβουλος Α', ΙΕΠ

Νέος Παιδαγωγός

Πανελλήνιο συνέδριο για τον παιδαγωγό του σήμερα
Ίδρυμα Ευγενίδου, 3 & 4 Μαΐου 2014



Προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με αναπηρίες

- **Το έργο:** «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού και εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες»
- **Φορέας υλοποίησης:** Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- **Αντικείμενο:** ψηφιοποίηση και προσαρμογή των σχολικών εγχειριδίων των τάξεων Α' και Β' Δημοτικού, ώστε να καταστούν προσβάσιμα από μαθητές με αναπηρίες

- **Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη του έργου βασίστηκε:**



- στις αρχές του καθολικού σχεδιασμού για τη μάθηση (design for all)
- στη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, 2006 / ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 4074, 2012
- στα γενικά και μαθησιακά χαρακτηριστικά των μαθητών με αναπηρία

Υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό

- Στο πλαίσιο του εν λόγω έργου κρίθηκε σκόπιμη η υλοποίηση ενός υποέργου που αφορά στη

«**Διερεύνηση, καταγραφή και συγκέντρωση του υπάρχοντος** εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού για μαθητές με αναπηρίες ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»



Σκοπός :

- προσβασιμότητα στην εκπαίδευση, δημιουργία διαθέσιμων πόρων ανοιχτού κώδικα για την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία
- ανάρτηση στο δικτυακό τόπο του έργου (www.prosvasimo.gr) και στην επίσημη εκπαιδευτική πύλη του ΥΠΑΙΘ, ώστε να είναι άμεσα προσβάσιμο από κάθε εμπλεκόμενο στην εκπαιδευτική διαδικασία
- η ανάπτυξη προτάσεων παιδαγωγικής αξιοποίησης

Σκοπός :

- η εντοπισμός τυχόν δυσλειτουργιών και η βελτίωσή του-προσαρμογή του στα σύγχρονα τεχνολογικά και εκπαιδευτικά δεδομένα
- η προώθηση της βιωσιμότητας των παραδοτέων λογισμικών και εκπαιδευτικών υλικών των συγχρηματοδοτούμενων έργων
- η εκτίμηση των αναγκών ανάπτυξης νέου υλικού


Μεθοδολογία

- επικοινωνία με όλους τους φορείς και τις οργανώσεις που ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό ειδικής αγωγής για λογαριασμό του Υ.ΠΑΙ.Θ. ή υπήρξε αντικείμενο προμήθειας για την αποστολή του
- καταγραφή σε ειδική φόρμα, μελέτη, ανάπτυξη προτάσεων βελτίωσης και παιδαγωγικής αξιοποίησης και τέλος
- ανάρτηση στο δικτυακό τόπο του έργου

Μεθοδολογία

- για τα λογισμικά που απαιτούν κωδικό πρόσβασης περιορίζοντας έτσι την προσβασιμότητα, προβλέπεται η αγορά απεριόριστων αδειών χρήσης από όλους τους εκπαιδευτικούς
- για όσα χρήζουν βελτίωσης προτάθηκαν οι κατάλληλες προσαρμογές
- κάποιοι διακριτοί τίτλοι από το εν λόγω υλικό προτάθηκε να αναπαραχθούν και σε επεξεργάσιμη web based εφαρμογή ώστε να είναι προσβάσιμοι από κάθε ενδιαφερόμενο (εκπαιδευτικό, γονέα, ερευνητή κλπ).

• Ειδική φόρμα καταγραφής υλικού

Τίτλος προγράμματος:		ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ» Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΝΣΙΟ ΣΤΗΡΗΞΗΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΕΡΓΟ: «ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΟΣΤΗΡΕΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ»	
Φορέας υλοποίησης:		Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Έτος ολοκλήρωσης:		2009	
URL προγράμματος:		http://www.pi-schools.gr/erga_kp/page2.html	
Κάτοχος πνευματικών δικαιωμάτων:		INTRAKOM	
Επισημικός υπεύθυνος:		Γιλαβός Σωτήρης	
Πληροφορίες για το υλικό στον/στην:		Όνομα:	Μαρία Γελαστοπούλου
		Διεύθυνση:	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γραφείο ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής
			A. Τσόχα36,115 21 Αθήνα
		Τηλέφωνο:	210-3312406 σελ. 607
		e-mail:	gelm@iep.edu.gr
Παραδοτέο λογισμικό			
Τίτλος:		EKTO!-NOYS: Leaps and Bound switch	
Σύντομη περιγραφή:		Το λογισμικό περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες είναι ειδικά επιλεγμένες, λαμβάνοντας υπόψη και χρήστες που χρησιμοποιούν διακόπτη. Δεν περιλαμβάνει κείμενο και προφορικό λόγο και υπερβάνει όλα τα πολιτισμικά όρια. Είναι ευχάριστο και διασκεδαστικό. Οι επί παραρτηρικές δραστηριότητες του προγράμματος είναι προσπελάσιμες μέσω του πονηκιού, του πληκτρολογίου, του διακόπτη, αόνης επαφής ή ακόμη και πίνακα αλληλεπίδρασης, καθιστώντας το πρόγραμμα ανεκτίμητο βοήθημα για την	
			
URL εκπαιδευτικού υλικού:		http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm http://www.intracom-schools.gr/eidika_mathinata/odigos_egkatastasis/ekto_nous.htm	
Ασθένει μορφή:		Εντυπη: <input type="checkbox"/> Άλλη: <input type="checkbox"/>	
Πρόταση αναπαραγωγής:		Αγορά αδρών χρήσης του λογισμικού Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού σε επίσημη εκπαιδευτική πύλη, ώστε να είναι προσβάσιμο από τους εκπαιδευτικούς	
Εκτίμηση κόστους αναπαραγωγής ανά μονάδα			
Πρόταση Παιδαγωγικής Αξιοποίησης		Στο πρόγραμμα Εκτό! νους χρησιμοποιούνται ζωηροί και ευχάριστοι χαρακτήρες, ώστε να κεντρίζουν τη φαντασία και την προσοχή των νεαρών μαθητών. Το πρόγραμμα προτείνεται για να ενθαρρύνει την ανάπτυξη πρώτων μαθησιακών δεξιοτήτων μεγάλης σημασίας, συμπεριλαμβανομένων των παρακάτω: <ul style="list-style-type: none"> • Εξερεύνηση της ικανότητας συνδυασμού απίας και αποτελέσματος. • Βελτίωση οπτικού διαχωρισμού και μνήμης. • Βελτίωση ικανότητας εντοπισμού και προσανατολισμού σε σχέση με το διαχωρισμό "δεξι-αριστερό". • Βελτίωση συγκέντρωσης, αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησης. 	

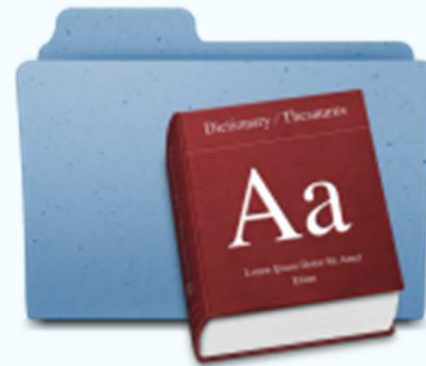
Τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην ειδική φόρμα αφορούν:

- α) **στο συγχρηματοδοτούμενο έργο** στο πλαίσιο του οποίου αναπτύχθηκε το υλικό (τίτλος έργου, φορέας και έτος υλοποίησης, URL προγράμματος, επιστημονικός υπεύθυνος και συγγραφείς)
- β) **στο παραδοτέο υλικό** (τίτλος υλικού και σύντομη περιγραφή του, URL εκπαιδευτικού υλικού, η διαθέσιμη μορφή του, η πρόταση αναπαραγωγής και παιδαγωγικής αξιοποίησης).

Αποτελέσματα:

=

καταγραφή **389 διακριτών τίτλων** εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού που συνεχώς θα εμπλουτίζονται



Το υλικό αφορά στην εκπαίδευση μαθητών με:

- Κώφωση (34)
- Τύφλωση (57)
- Αυτισμό (14)
- Κινητικές αναπηρίες (28)
- Νοητική αναπηρία (15)
- Μαθησιακές δυσκολίες (9)
- Πολυαναπηρίες-τυφλοκώφωση (1)
- Αμβλύωπες μαθητές (231)

Κατηγορίες υλικού

Το εν λόγω εκπαιδευτικό υλικό ταξινομήθηκε ως εξής:

α) **Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.)**
για μαθητές με αναπηρίες (10)

β) **Λογισμικά (71)**

γ) **εκπαιδευτικά προγράμματα (2)**

δ) **εκπαιδευτικό - επιμορφωτικό υλικό (361)** για εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και γενικότερα για όποιον ενδιαφέρεται για την εκπαίδευση των ανάπηρων μαθητών

εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς μαθητές

- **Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (2)**
- **Λογισμικά (20)** σχετικά με:
 - α) την εκμάθηση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας
 - β) τα μαθήματα:

Γλώσσα Α' δημοτικού και Α', Β', Γ' γυμνασίου, Ιστορία δημοτικού και Α' - Γ' γυμνασίου, Χημεία, Μαθηματικά Α' - Δ' δημοτικού και διαχείριση των χρημάτων, Γεωγραφία δημοτικού και Α', Β' γυμνασίου, Μελέτη Περιβάλλοντος Α' - Δ' δημοτικού.

εκπαιδευτικό υλικό για κωφούς μαθητές

- **Δώδεκα (12) διακριτοί τίτλοι εκπαιδευτικού – επιμορφωτικού υλικού** που αφορά:
 - α) βιντεοσκοπημένες καλές πρακτικές
 - β) βιντεοσκοπημένες υποδειγματικές διδασκαλίες
 - γ) αφίσα και καρτέλες με το Ελληνικό Δακτυλικό Αλφάβητο
 - δ) 17 Ιστορίες στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα
 - ε) Διαναπηρικός Οδηγός Επιμόρφωσης για την κώφωση
 - στ) παιδικό λεξικό της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας
 - ζ) διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας
 - η) επιμορφωτικό υλικό σχετικά με την αναπηρία της κώφωσης και την εκπαίδευση των κωφών και βαρήκων μαθητών.

εκπαιδευτικό υλικό για τυφλούς μαθητές

- **Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (2)**
- **Λογισμικά (14)** σχετικά με :
 - α) τα μαθήματα: Γλώσσα, Ιστορία, Αγγλικά, Γεωγραφία, Φυσική δημοτικού και γυμνασίου, Χημεία και Αρχαία γυμνασίου
 - β) μαθηματικές έννοιες
- **Εκπαιδευτικά προγράμματα (2)**

εκπαιδευτικό υλικό για τυφλούς μαθητές

- **Σαράντα (40) διακριτοί τίτλοι με εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό** που περιλαμβάνει:
 - α) βιντεοσκοπημένες καλές πρακτικές και υποδειγματικές διδασκαλίες
 - β) επιμορφωτικό υλικό για την αναπηρία της όρασης και την εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα όρασης
 - δ) προδιαγραφές ανάπτυξης Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού Υλικού για την αναπηρία της όρασης
 - ε) τον κώδικα Nemeth
 - στ) την Πολυτονική γραμματοσειρά
 - ζ) την ελληνική γραφή Braille
 - η) 37 σχολικά εγχειρίδια προσαρμοσμένα για τυφλούς μαθητές και συγκεκριμένα:

εκπαιδευτικό υλικό για τυφλούς μαθητές

- για την Α' τάξη Δημοτικού (6)(Ανθολόγιο, Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Λεξικό, Αγγλικά, Μαθηματικά)
- για τη Β' τάξη Δημοτικού (4)(Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Αγγλικά)
- για τη Γ' τάξη Δημοτικού (5) (Ανθολόγιο, Γλώσσα, Θρησκευτικά, Μαθηματικά, Ιστορία)
- για τη Δ' τάξη Δημοτικού (4) (Θρησκευτικά, Γλώσσα, Μαθηματικά, Ιστορία)
- για την Ε' τάξη Δημοτικού (7) (Ανθολόγιο, Θρησκευτικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Γλώσσα, Φυσικά, Ιστορία, Αγγλικά)
- για την ΣΤ' τάξη Δημοτικού (5) (Θρησκευτικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Γλώσσα, Φυσικά, Αγγλικά).

εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με αυτισμό

- **Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (1)**
- **Λογισμικά (5)** που αφορούν:
 - δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης, επικοινωνίας και λόγου, γλώσσας και μαθηματικών
 - θέματα αυτονομίας και αυτοεξυπηρέτησης, συντονισμού, κοινωνικοποίησης και συναισθηματικής ανάπτυξης

εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με αυτισμό

- **Οχτώ (8) διακριτοί τίτλοι επιμορφωτικού υλικού που αναφέρονται:**
 - σε βασικές έννοιες για τον αυτισμό
 - περιγραφή, κατανόηση και διαχείριση των ιδιαίτερων συμπεριφορών των ατόμων με αυτισμό
 - αποτελεσματικές εκπαιδευτικές πρακτικές για τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου, τη φροντίδα και την οδοντιατρική πρόληψη των μαθητών με αυτισμό
 - στην υποστήριξη των αδερφών των μαθητών με αυτισμό
 - στη συνεργασία των γονέων και των ειδικών επαγγελματιών και στις σχέσεις της οικογένειας του ατόμου με αυτισμό
 - στην ένταξη ατόμων με αυτισμό στο γενικό σχολείο και στους χώρους εργασίας
 - στα δικαιώματα των ατόμων με αυτισμό και των οικογενειών τους, κ.α.

εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με νοητική αναπηρία

- **Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (3)**
- **Λογισμικά (7)** για την προσέγγιση στόχων του αναλυτικού προγράμματος. Ειδικότερα:
 - τα μέρη του σώματος
 - μέσα κυκλοφορίας και μέτρα οδικής ασφάλειας
 - μέτρηση αντικειμένων
 - σύμβολα
 - ζωγραφική
 - καιρός
 - ένδυση- ενδυμασία
 - Ευρώπη
 - καταστήματα

εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με νοητική αναπηρία

- εξοικείωση με τον Η/Υ και τη χρήση ποντικιού
- βελτίωση της διαδικασίας ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα
- χρήση κερμάτων και δεξιότητες συναλλαγής
- αυτονομία στο σπίτι και στο σχολείο
- επικοινωνία και αυτοεξυπηρέτηση
- Γλώσσα, Μαθηματικά
- προεπαγγελματική επίγνωση κ.α.

εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με νοητική αναπηρία

- **Επιμορφωτικό-εκπαιδευτικό υλικό (5) που αφορά:**

α) σε καλές πρακτικές και υποδειγματικές διδασκαλίες

β) σε ζητήματα σχετικά με τη νοητική αναπηρία, το ρόλο της οικογένειας και τα στάδια αποδοχής της αναπηρίας, τη διεπιστημονική παρέμβαση, προγράμματα κοινωνικοποίησης, επικοινωνίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων ζωής, επαγγελματική αποκατάσταση, κ.α.

εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με κινητική αναπηρία

- **Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (1)**
- **Λογισμικά (24)** που υποστηρίζουν τη διδασκαλία των μαθημάτων: Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Μαθηματικά, Ιστορία, Αγγλικά, Γεωγραφία, Φυσική δημοτικού καθώς και Αρχαία, Αγγλικά και Γεωγραφία γυμνασίου
- **Επιμορφωτικό –εκπαιδευτικό υλικό (3)** που αφορά στις καλές πρακτικές και υποδειγματικές διδασκαλίες και στην προσβασιμότητα.

εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες

- **Ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών** για κάθε βαθμίδα (1)
- **Ένα λογισμικό** σχετικό με βασικά θέματα υποδομής της ανάγνωσης, ορθογραφίας και μαθηματικών και τη συστηματική παρακολούθηση της εξέλιξης του μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες
- **Επτά (7) διακριτοί τίτλοι εκπαιδευτικού-επιμορφωτικού υλικού** σχετικά με βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, διδακτικές προσεγγίσεις και πρακτικές καθώς και εφαρμογές και πρωτόκολλα διδακτικής αξιολόγησης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Τα 12 ανιχνευτικά-διαγνωστικά εργαλεία πρόκειται να αναπαραχθούν σε επεξεργάσιμη web based εφαρμογή.

εκπαιδευτικό υλικό για τους αμβλύωπες μαθητές

καταγράφηκαν **231 διακριτοί τίτλοι** που αφορούν

α) στις προδιαγραφές ανάπτυξης προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού για αμβλύωπες μαθητές

β) στα σχολικά εγχειρίδια δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου προσαρμοσμένα για αμβλύωπες μαθητές, 230 διακριτοί τίτλοι μαθημάτων-βιβλίων. Τα βιβλία είναι προσαρμοσμένα σε γραμματοσειρά Arial Bold 18, 28, 22 στιγμών ή και σε Verdana 28 στιγμών.

- Τέλος για την **τυφλοκώφωση** είναι διαθέσιμο ένα Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Προτάσεις Παιδαγωγικής Αξιοποίησης

Το υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό προτείνεται να αξιοποιηθεί από τους εκπαιδευτικούς:

- σχεδιασμό κατάλληλων εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και την πρόσβαση των μαθητών στο περιεχόμενο του Α.Π.Σ.
- αύξηση της συμμετοχής των μαθητών ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες τους

Προτάσεις Παιδαγωγικής Αξιοποίησης

- δημιουργία ασκήσεων και υλικού
- τη διαδικασία αξιολόγησης
- την ανάπτυξη νέων αυτοσχέδιων διδακτικών σεναρίων από τους εκπαιδευτικούς για τον εμπλουτισμό των λογισμικών

Προτάσεις Παιδαγωγικής Αξιοποίησης

- το επιμορφωτικό υλικό συμβάλλει στη διάχυση των γνώσεων σχετικά με ζητήματα εισαγωγικών εννοιών, γενικών και μαθησιακών χαρακτηριστικών των μαθητών με αναπηρίες καθώς για την εκπαίδευση τους
- είναι κατάλληλο και για τους γονείς των μαθητών με αναπηρίες
- μπορεί να αξιοποιηθεί ως επιμορφωτικό υλικό σε οργανωμένες επιμορφωτικές δράσεις

**Το εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό είναι
διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση**

<http://www.prosvasimo.gr/>



Σχεδι@ζω για όλους





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας

Γελαστοπούλου Μαρία
Κουρμπέτης Βασίλης

gelm@iep.edu.gr

vk@iep.edu.gr