

# ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2008

**ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ  
ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ “ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΡΓΟΥ” ΚΑΙ “ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ”**

**ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ :** Μεταφύτευση φυτών σε γλάστρες  
**ΣΧΟΛΕΙΟ :** Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ :** Σουκοβέλος Σπυρίδων  
**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** Τεχνολόγος Γεωπονίας

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΤΗ :** Ο μαθητής που εφαρμόστηκε η συγκεκριμένη παρέμβαση είναι αξιολογημένος από το ΚΔΑΥ. Παρουσιάζει μέτρια νοητική υστέρηση. Υπάρχουν εκθέσεις Ψυχολόγου, Κοινωνικού Λειτουργού και Λογοπεδικού.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ :**20’ Λεπτά.

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Σε επίπεδο **γνώσης**
- Ο μαθητής να μεταφυτεύει σωστά τα φυτά από μικρότερες σε μεγαλύτερες γλάστρες.
- Σε επίπεδο **ικανότητας**
- Ο μαθητής να αποκτήσει την ικανότητα να μεταφυτεύει με κατάλληλη "φυσική" μέθοδο και όχι "προσωπική" τα φυτά από μικρότερη σε μεγαλύτερη γλάστρα.
- Σε επίπεδο **στάσεων**
- Να αποκτήσει θετική στάση για την προεπαγγελματική του εκπαίδευση γιατί μέσα απ' αυτή θα ανακαλύψει τις πραγματικές του δεξιότητες και ικανότητες που μελλοντικά μπορεί να αξιοποιήσει επαγγελματικά.

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Το περιβάλλον που γίνεται η διδακτική διαδικασία είναι πολύ καλά δομημένο
- Είναι κατάλληλα διαμορφωμένο (φωτισμός κ.λ.π)
- Έχει τον κατάλληλο εξοπλισμό (πάγκους εργασίας κ.λ.π)

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ - ΜΕΣΑ

- Το διδακτικό υλικό και μέσα αποτελείται από :
- Μεγάλες γλάστρες
- Κομματάκια τούβλο
- Φτυαράκι
- Εδαφικό μίγμα (Χώμα)
- Μαχαίρι
- Μικρές γλάστρες με φυτά
- Ποτιστήρι με νερό

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- Αξιολογώντας το αποτέλεσμα κρίνεται θετικό.
- Η εκπαίδευση όμως στη συγκεκριμένη διδακτική ενότητα δεν ολοκληρώθηκε γιατί χρειάστηκαν παρεμβάσεις.
- Για την ολοκλήρωσή της θα επαναληφθεί η δραστηριότητα μέχρι ο μαθητής να μάθει να ολοκληρώνει μόνος του τη δραστηριότητα χωρίς καμία παρέμβαση από τον εκπαιδευτή του.

# Βιντεοσκόπηση

«Μεταφύτευση φυτών σε γλάστρες»

